

## **Inhaltsverzeichnis**

<b>Vorwort zur neugestalteten 2. Auflage</b>	<b>7</b>
<b>I. THEORETISCHE UND EMPIRISCHE GRUNDLAGEN</b>	<b>9</b>
<b>1 Einleitung</b>	<b>9</b>
1.1 Hintergründe und Forschungsstand	10
1.2 Ausgangslage Projekt und Kompetenzmodell	14
<b>2 Aufbau des Curriculums</b>	<b>17</b>
2.1 Zentrale Bestandteile des Curriculums	17
2.2 Inhaltlicher Aufbau der Bausteine	18
2.3 Struktureller Aufbau der Bausteine	20
<b>3 Hinweise zur Handhabung und Umsetzung</b>	<b>23</b>
3.1 Möglichkeiten zur Verwendung des Curriculums	23
3.2 Voraussetzungen für die erfolgreiche Durchführung	23
<b>4 Literaturverzeichnis</b>	<b>27</b>
<b>II. PRAXISTEIL</b>	<b>31</b>
Übersicht der einzelnen Bausteine	31
Baustein 1: Einführung und Beobachten	33
Baustein 2: Analysieren und Verstehen	56
Baustein 3: Planen und Handeln	88
Baustein 4: Evaluieren und Überprüfen	136