Inhalt

Grußworte 5

SUSANNE UMBACH/CHRISTOPH PINKERT

Warum über Frieden nachdenken? 8

Praxisbeispiel: Landschaft der Friedenspädagogik – eine Werkstatt 17

ULRIKE HERRMANN

Das Ende des Kapitalismus:
Kann Rationierung die ökologische Katastrophe verhindern? 20

Kommentar zum Vortrag von Ulrike Herrmann 26

Praxisbeispiel: Kopf – Bauch – Füße. Kreative Reflexion des Vortrags ... 28

ULI JÄGER/ANNE KRUCK

Herausforderungen und Chancen:
Friedenspädagogik in Zeiten von Covid-19 32

Praxisbeispiel: Politische Bildung muss NICHT neutral sein 41

MELANIE STAMER

Differenzen (in) der Demokratie – Friedenspädagogik *à venir*? 43

Interview: Wie bleiben Umbruchzeiten friedlich? Lernen von
Ostdeutschland, Ort der friedlichen Revolution 1989 in der DDR 59

PATRICIA BAQUERO TORRES

Verantwortung als gesellschaftliche Praxis – post- und
dekoloniale Reflexionen 67

Bibliografische Informationen
http://d-nb.info/1249815797

digitalisiert durch DEUTSCHE NATIONAL BIBLIOTHEK

Praxisbeispiel: Psychosoziale Arbeit mit traumatisierten Flüchtlingen ... 83

WERNER WINTERSTEINER

Alltäglicher und systemischer Rassismus –
Friedenspädagogik und die Mühen der Ebenen 86

Praxisbeispiel: Queerdenken – Handlungsansätze
für queersensible Bildung 101

JAN EIKE THORWEGER

Die diversitätsbewusste Schule als Ort der Friedensbildung 105

Praxisbeispiel: Friedensbildung an Schulen in Niedersachsen –
ein Unterrichtsbeispiel. „Welche Bedeutung haben Wahlen und
Wahlbeobachtung im Rahmen des Friedensbildungsprozesses?“ 119

NELLO FRAGNER

Queere Impulse für friedenspädagogisches Arbeiten 122

Praxisbeispiel: Spuren suchen – Zeichen setzen. Methoden der
historischen Bildung zum Nationalsozialismus 145

SARAH VOGEL

Vom Zivilisationsbruch zur Zivilcourage –
Historisches Lernen im Kontext der Friedenspädagogik 148

Praxisbeispiel: GG20 – Spiel mit den Grundrechten
unserer Demokratie 158

Das Norddeutsche Netzwerk Friedenspädagogik 160

Autor*innen 162