

Inhalt

Vorwort	10
Einleitung	12
Einführung in den Gegenstandsbereich	17
1 Wissen, Wissenschaft und Forschung	19
1.1 Wissensquellen beruflichen Handelns	19
1.1.1 Unstrukturierte Wissensquellen	20
1.1.2 Strukturierte Wissensquellen	22
1.2 Wissenschaft und Forschung	28
1.2.1 Wissenschaft	28
1.2.2 Exkurs: Grundlagen der Wissenschaftstheorie	32
1.2.3 Wissenschaftliche Forschung	36
1.3 Literatur zur Vertiefung des Lernstoffs	37
2 Pflegewissenschaft und Pflegeforschung	38
2.1 Die Grundlagen des pflegerischen Wissens	38
2.2 Pflegewissenschaft	40
2.2.1 Die Perspektive der (wissenschaftlichen) Disziplin Pflege	43
2.2.2 Die Domäne der Disziplin Pflege	47
2.2.3 Die Definition der Disziplin Pflege	51
2.3 Pflegeforschung	52
2.3.1 Das Forschungsgebiet der Pflegewissenschaft	54
2.3.2 Sensibilisierung, Anwendung und Durchführung: Involvierungsebenen von Pflegepersonen in Forschung	58
2.3.3 Forschung und Praxisbezug	61
2.4 Ethische Aspekte der Pflegeforschung	63
2.4.1 Grundsätze ethischen Vorgehens in der Pflegeforschung	63
2.4.2 Forschungsethikkommissionen	77
2.4.3 Die Verantwortung der einzelnen Pflegeperson	79
2.5 Literatur zur Vertiefung des Lernstoffs	81

Methodische Grundlagen	85
3 Forschungsansätze: quantitative und qualitative Forschung	89
3.1 Das positivistische oder quantitative Forschungsparadigma	89
3.1.1 Zentrale Konzepte quantitativer Forschung	93
3.1.2 Die wissenschaftliche Güte quantitativer Forschung ..	101
3.2 Das naturalistische Paradigma oder die „qualitative“ Forschung	103
3.2.1 Grundprinzipien qualitativer Forschung	106
3.2.2 Spezielle Ansätze/Richtungen qualitativer Forschung .	110
3.2.3 Gütekriterien qualitativer Forschung	118
3.3 Quantitativer und qualitativer Forschungsansatz – eine Gegenüberstellung	122
3.4 Die Bedeutung quantitativer und qualitativer Forschung in der Pflegewissenschaft	124
3.5 Literatur zur Vertiefung des Lernstoffs	127
4 Forschungsdesigns	130
4.1 Klassifizierung von Forschungsdesigns	130
4.1.1 Klassifizierung nach Ziel und Zweck der Studie	130
4.1.2 Klassifizierung nach Zeitpunkt und Häufigkeit der Datenerhebung	135
4.1.3 Klassifizierung nach dem Gesichtspunkt der Manipulation von Variablen	137
4.1.4 Algorithmus quantitativer Designs	137
4.2 Interne und externe Validität quantitativer Forschungsdesigns	139
4.2.1 Interne Validität	139
4.2.2 Externe Validität	141
4.3 Das Experiment	142
4.3.1 Kennzeichen eines Experiments	142
4.3.2 Experimentelle Designs	144
4.3.3 Experimentelle Settings	154
4.4 Modelle zur Entwicklung und Evaluation komplexer Interventionen	155
4.5 Delphi-Studien	163
4.6 Case Studys (Einzelfallstudien, Fallstudien)	168
4.7 Partizipative, aktionsorientierte Forschung	175

4.8	Evaluationsforschung	185
4.9	Mixed-Methods-Design	192
4.10	Metastudien	201
4.10.1	Metaanalyse	202
4.10.2	Metasynthese	202
4.11	Literatur zur Vertiefung des Lernstoffs	205
5	Methoden der Datenerhebung	207
5.1	Die schriftliche Befragung	207
5.1.1	Konzeptionsphase: Definition und Operationalisierung	209
5.1.2	Konstruktionsphase: Formulierung der Fragen und Gestaltung des Fragebogens	211
5.1.3	Testphase	222
5.2	Das Interview (mündliche Befragung)	223
5.2.1	Arten von Interviews	224
5.2.2	Das qualitative Interview und seine Formen	226
5.2.3	Das Interview mit Gruppen als Sonderform der mündlichen Befragung	244
5.3	Die Beobachtung	252
5.3.1	Formen der Beobachtung	252
5.3.2	Bestandteile einer Beobachtung	254
5.3.3	Die agierenden Personen	258
5.3.4	Möglichkeiten und Grenzen der Beobachtung als Forschungsmethode	259
5.4	Inhalts- und Dokumentenanalysen	261
5.4.1	Die Dokumentenanalyse	262
5.5	Biophysikalische Messungen	266
5.6	Exkurs: Quantitative Messinstrumente und ihre wissenschaftliche „Güte“	268
5.6.1	Testtheoretische Gütekriterien	268
5.6.2	Anwendungsbezogene Gütekriterien	274
5.7	Literatur zur Vertiefung des Lernstoffs	275
6	Methoden der Datenauswertung im Überblick	278
6.1	Die Datenanalyse in der quantitativen Forschung	278
6.1.1	Aufbereiten der Datenbestände	279
6.1.2	Exkurs: Skalen- oder Messniveaus	280
6.1.3	Deskriptive Statistik	282
6.1.4	Schließende (induktive) Statistik	288

6.2	Die Datenanalyse in der qualitativen Forschung	298
6.2.1	Art und Aufbereitung des Datenmaterials	298
6.2.2	Auswertung der Daten	304
6.3	Software zur Unterstützung der qualitativen Datenanalyse	316
6.4	Literatur zur Vertiefung des Lernstoffs	318
	Durchführung und Anwendung von Forschung	321
7	Exkurs: Literaturrecherche	323
7.1	Grundlagen	323
7.2	Die Literaturrecherche	325
7.2.1	Bestimmung des Untersuchungsgegenstandes (Schritt 1)	327
7.2.2	Die Suche nach Literatur (Schritt 2)	329
7.2.3	Dokumentation, Auswahl und Beschaffung der Literatur (Schritte 3–5)	333
7.2.4	Bewertung und Synthese der Literatur, Verschriftlichung (Schritte 6–8)	333
7.3	Literatur zur Vertiefung des Lernstoffs	335
8	Der Forschungsprozess	336
8.1	Die Ausgangslage – wie Forschung beginnt	336
8.2	Die Phasen des Forschungsprozesses im Überblick	339
8.3	Theoretische oder konzeptionelle Phase	341
8.3.1	Explication der Problemstellung	342
8.3.2	Forschungsfragen entwickeln	342
8.3.3	Literaturrecherche und theoretischer Rahmen	345
8.3.4	Konkretisieren der Forschungsfrage(n) und Ziele; Aufstellen von Hypothesen	346
8.4	Design- oder Planungsphase	350
8.4.1	Festlegen von Ansatz, Design und Methode	351
8.4.2	Entwickeln und Testen von Instrumenten	352
8.4.3	Bestimmung der Stichprobe	354
8.4.4	Festlegung der konkreten Umsetzung/Vorgehensweise	365
8.4.5	Forschungsantrag	370
8.5	Durchführungsphase: die Datenerhebung	371
8.6	Die Auswertungs- oder Analysephase	371
8.6.1	Auswertung	372
8.6.2	Ergebnisdarstellung	372
8.6.3	Ergebnisdiskussion	380

8.6.4	Schlussfolgerungen	382
8.7	Disseminations- oder Verbreitungsphase	384
8.7.1	Verfassen von Forschungsberichten	385
8.7.2	Mündliche Präsentationen von Forschungsergebnissen	391
8.7.3	Publikation von Forschungsergebnissen	393
8.8	Der Forschungsprozess: Unterschiede zwischen quantitativer und qualitativer Forschung	395
8.8.1	Besonderheiten des Forschungsprozesses im Rahmen quantitativer Forschung	396
8.8.2	Besonderheiten des Forschungsprozesses im Rahmen qualitativer Forschung	402
8.9	Literatur zur Vertiefung des Lernstoffs	409
9	Bewerten der Qualität quantitativer und qualitativer Forschungsarbeiten	411
9.1	Einen Überblick gewinnen: Verstehendes Lesen von Forschungsarbeiten	411
9.2	Qualität beurteilen: Kritische Analyse von Forschungsarbeiten	412
9.2.1	Einschätzen der Qualität quantitativer Forschungsarbeiten	413
9.2.2	Einschätzen der Qualität qualitativer Forschungsarbeiten	416
10	Grundlagen und Modelle einer forschungsbasierten Pflegepraxis	420
10.1	Der Prozess der Forschungsanwendung	421
10.2	Wissenstranlation – das „Knowledge-to-Action“-Modell	424
10.3	Das PARIHS-Framework	425
10.4	Anwendung von Forschungsergebnissen – Grenzen und Möglichkeiten	427
10.4.1	Barrieren der Forschungsanwendung	428
10.4.2	Strategien zum Abbau der Barrieren	428
10.5	Literatur zur Vertiefung des Lernstoffs	432
	Anhang	433
	Verzeichnis wichtiger Fachbegriffe	433
	Literaturverzeichnis	457
	Abbildungs- und Tabellenverzeichnis	476
	Sachregister	480