

Inhalt

Heterogenität und Differenz in Kindheits- und Sozialpädagogik Eine Einleitung <i>Steffen Geiger, Sabrina Dahlheimer und Maria Bader</i>	7
---	---

Theoretische und konzeptionelle Beiträge

Erziehung und Bildung im Kontext von Heterogenität Anmerkungen zu Fragen der Angemessenheit (früh-)pädagogischer Praxis und Reflexion <i>Stefan Faas</i>	22
---	----

Geschlecht als soziale Differenzlinie in der Pädagogik der frühen Kindheit Überlegungen zu erziehungswissenschaftlich (un-)gelösten Fragen <i>Dagmar Kasüschke</i>	38
---	----

Empirische Beiträge

Differenz in der fachschulischen Ausbildung frühpädagogischer Fachkräfte Eine Dokumentenanalyse aktueller Curricula von Fachschulen für Sozialpädagogik <i>Sandra Landhäußer und Melanie Kuhn</i>	62
---	----

„In ner Kita gibt’s erstmal keinen Stempel“ Sprechen über (Kinder-)Armut und strukturellen Benachteiligungen als Herausforderung im Umgang mit Heterogenität <i>Stephanie Simon, Anja Kerle und Jessica Prigge</i>	89
---	----

Mädchenarbeit 2.0 Alte und neue Ansätze und Herausforderungen der Arbeit mit heterogenen Mädchengruppen in der Migrationsgesellschaft <i>Wiebke Waburg und Jelena Büchner</i>	109
--	-----

Heterogenität von Familie <i>Bernd Eggen und Stephanie Saleth</i>	127
Familienbilder und Geschlechterrollen im Kinderschutz <i>Susanne Witte und Laura Miehlsbradt</i>	150
Familie in der Logik des Verdachts Heterogene Konstruktionen familialer Lebenswelten und Leistungen als Akte des Klassifizierens und Ausgrenzens <i>Sabrina Dahlheimer</i>	166
Chancengleichheit als politische Aufforderung und pädagogische Praxis Positionierungen von Eltern und Familien durch Kita-Leitungen <i>Margarete Menz und Luisa Abdessadok</i>	194
Kinder mit Behinderung in Kinderkrippen <i>Ulrich Heimlich</i>	209
Inklusion oder Teilhabe für Alle Diskursanalytische Beobachtungen <i>Steffen Geiger</i>	227
Die Autor*innen	246