

Inhalt

Einleitung	7
<i>Luisa Neining</i>	
KAPITEL 1 – THEORETISCH-FACHLICHE GRUNDLAGEN	
Sozialraumorientierung als Arbeitsprinzip (in) der Sozialen Arbeit?	11
<i>Stefan Godehardt-Bestmann</i>	
Sozialraum	
Raum(re)produktionstheoretische Skizze	21
<i>Sebastian Dirks</i>	
Sozialraumarbeit als professionelle Tätigkeit in sozialräumlichen Zusammenhängen und am Sozialraum	34
<i>Fabian Kessl, Christian Reutlinger</i>	
KAPITEL 2 – POLITISCHER DISKURS	
Fachkonzept Sozialraumorientierung: Grundlagen und Methoden der fallunspezifischen und fallübergreifenden Arbeit (auch) für die Regeleinrichtungen wie Kindertagesstätten, Schule, Ganztagesbetreuung	41
<i>Maria Lüttringhaus, Colin Paterson</i>	
Inklusion im Sozialraum	53
<i>Andreas Kuhn</i>	
Welche Chancen bietet das SGB VIII mit seinen Änderungen durch das KJSG für sozialräumliche Angebote?	60
<i>Reinhard Wiesner</i>	
Bildung gemeinsam gestalten	76
<i>Joanna Sinoplu, Dialogforum Bildungslandschaften NRW</i>	
Ganztägige Bildungs-, Erziehungs- und Betreuungsarrangements – sozialräumlich orientiert	82
<i>Nina Thieme</i>	

KAPITEL 3 – BEISPIELE GUTER PRAXIS

Die Jugendhilfestation – Jugendhilfe mit Zukunft	89
---	-----------

Daniel Hahn

„Chance for Kids“: niederschwellige Hilfen für Familien mit psychisch oder suchterkrankten Eltern	93
--	-----------

Britta Schmitz, Georg Spilles

Der Zirkus Giovanni	99
----------------------------------	-----------

Emil Hartmann

Vom Jugendhof zum Wunderhof	108
--	------------

Benedikt Jochheim, Luisa Neining

KAPITEL 4 – FORSCHUNG: PRÄVENTATION IM SOZIALRAUM – EINE BESTANDSANALYSE IN DEN HILFEN ZUR ERZIEHUNG

Prävention im Sozialraum	115
---------------------------------------	------------

Monika Feist-Ortmanns, Thea Schmollinger, Clara Sartingen

Sonderauswertung „Jugendarbeit/Jugendsozialarbeit“	183
---	------------

Thea Schmollinger

Autor*innenverzeichnis	201
-------------------------------------	------------