

Inhaltsverzeichnis

Die Autor*innen.....	6
----------------------	---

Elif Kirömeroğlu

EINFÜHRUNG IN DIE ANTIRASSISTISCHE HALTUNG: SICH SCHRITT FÜR SCHRITT HERANTASTEN	11
---	-----------

Gegen Rassismus sein und antirassistisch sein – ein großer Unterschied	12
Zum Rassismusbegriff und zur Sprache im Ratgeber.....	14
Eine Treppe der Ungleichheit: Die Sache mit den Privilegien	17
Rassismuskritische Bildung – Wie kann sie gelingen?.....	18
♦ Unsere Rolle als Lehrperson	20
Zum Ziel dieses Buchs	22
♦ Was muss ich mitbringen?	22
Privilegien-Checkliste im Schulkontext.....	25
Literaturverzeichnis	26

Haluk Yumurtacı

SCHULE ALS ORT INSTITUTIONELLER DISKRIMINIERUNG	27
--	-----------

Institutionelle Diskriminierung und institutioneller Rassismus	28
♦ Exkurs: Institutioneller Rassismus bei der Wahl der schulischen Laufbahn	31
♦ Maßnahmen zum Abbau von institutionellem Rassismus an Schulen	32
Diskriminierungen und Rassismus durch Lehrkräfte	35
♦ Wie kann Chancengleichheit gelingen?	38
Ungleiche Chancen trotz gleicher Leistungen	40
♦ Max, Murat und „migrationsbedingte Disparitäten“	42
♦ Maßnahmen für mehr Leistungsgerechtigkeit	45
Literaturverzeichnis	47

Eva Rupp

DIE ROLLE DER SPRACHE 49

Sprache schafft Wirklichkeit.....	50
Die Angst vor Fehlern	51
♦ Mit Sprachkritik umgehen: 3 Tipps	52
♦ Prestige der Sprachen	53
Mehrsprachigkeit in der Schule	55
♦ Was bedeutet das für unsere Arbeit?	57
♦ Othering durch Sprache.....	60
♦ Exkurs: Ein Name ist nicht nur ein Name (<i>Elif Kirömeroğlu</i>)	62
Rassistische Äußerungen.....	65
♦ Sprache ist mächtig	66
♦ Exkurs: Digital Blackfacing	68
♦ Reaktionen auf rassistische Äußerungen	69
Rassistisches Material thematisieren.....	76
♦ Antirassismus als Unterrichtsthema: 3 Tipps.....	78
Leitfaden: Nachträgliche Gespräche mit Kolleg*innen	81
Leitfaden: Nachträgliche Gespräche mit Schüler*innen.....	82
Checkliste: Antirassistische Sprache.....	84
Literaturverzeichnis	85

Anna Lena Lutz

**DISKRIMINIERUNGSKRITISCHER UNTERRICHT UND
DISKRIMINIERUNGSSENSIBLES UNTERRICHTSMATERIAL** 87

Diskriminierungskritischer Unterricht.....	88
♦ The Single Story.....	89
♦ Leitgedanken.....	92
♦ Persönliche gesellschaftliche Positionierung	96
Diskriminierungskritische Unterrichtsvorbereitung.....	97
♦ Planungsskizze für eine Unterrichtseinheit	102
♦ Diskriminierungskritische Vorüberlegungen.....	103

♦ Diskriminierungskritische Überarbeitung	104
♦ Exkurs: Afrika und die afrikanische Diaspora im Unterricht.....	105
Diskriminierungskritisches Unterrichtsmaterial.....	107
♦ Die Schulbuchstudie	108
♦ Leitfragen zur Beurteilung von Unterrichtsmaterial.....	109
♦ Anforderungskatalog für diskriminierungskritisches Unterrichtsmaterial	115
♦ Kriterienkatalog: Diskriminierungskritisches Unterrichtsmaterial	118
Diskriminierungskritische Lernumgebung	120
Zusammenfassung	121
Literaturverzeichnis	123

Stephen Guy

ALLYSHIP	125
-----------------------	-----

Ein Ally sein	126
♦ Was bedeutet es, ein Ally zu sein?	127
♦ Ein Marathon, kein Schaulaufen	129
♦ Entscheidungsbaum: Auf rassistische Witze reagieren	130
♦ Die Motivation, ein Ally zu sein	133
Wie kann ich ein guter Ally sein?.....	137
♦ 5 Schritte.....	139
Der Weg ist das Ziel	149
♦ Ally-Checkliste	150
Literaturverzeichnis	153

Glossar	155
----------------------	-----

Medientipps	165
--------------------------	-----