

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
1 Grundlagen	9
1.1 Mini-Aufgaben: die Idee	9
1.2 Kognitive Aktivierung: Impulse für alle	15
1.3 Aufgaben: Aneignung anregen	21
1.4 Fokus 1: das Wesentliche	25
1.5 Fokus 2: Verstehen	29
2 Mini-Aufgaben erstellen	37
2.1 Vorgehen und erste Beispiele	37
2.2 Aufgabenformate	43
2.3 Fragenformate	49
2.4 Impulse und Ideen	54
2.5 Hintergründe	60
3 Mini-Aufgaben im Unterricht	67
3.1 Aufmerksamkeit lenken durch Mini-Aufgaben	67
3.2 Unterrichtliche Planung („Ein- und Ausatmen“)	72
3.3 „Kleine“ Methoden	76
3.4 Staunen und Neugier	81
3.5 Exkurs: Fragen, Bedenken und Einwände	85
4 Beispiele	91
4.1 Beispiele aus verschiedenen Lehrfächern	91
4.2 Durchführung: analog und digital	134
Toolbox: Mini-Aufgaben entwickeln	141
Ausgewählte Literatur	149
Sachregister	151
Anmerkungen	153