

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort: Zwei- und Mehrsprachigkeit bei Kindern mit kognitiven Beeinträchtigungen</b> .....	7
<i>Etta Wilken</i>	
<b>Mehrsprachiger Erwerb</b> .....	10
<i>Solveig Chilla</i>	
<b>Diagnostische Fragen zur Zwei- und Mehrsprachigkeit bei Kindern mit kognitiven Beeinträchtigungen</b> .....	27
<i>Maren Aktas &amp; Sylvia Maria Wolf</i>	
<b>Sprachförderung von mehrsprachigen Kindern mit Beeinträchtigungen im Vorschulalter</b> .....	50
<i>Janina Dott &amp; Ulla Licandro</i>	
<b>Sprachsensibler Unterricht – ein Konzept für zwei- und mehrsprachige Schülerinnen und Schüler mit kognitiven Beeinträchtigungen?</b> .....	63
<i>Tanja Jungmann &amp; Ingeborg Thümmel</i>	
<b>Die Bedeutung von Gebärden in der Sprachförderung zwei- und mehrsprachiger Kinder mit kognitiver Beeinträchtigung</b> .....	78
<i>Etta Wilken</i>	
<b>Zwei- und Mehrsprachigkeit bei Kindern mit Autismus-Spektrum-Störungen</b> .....	93
<i>Kristin Snippe</i>	
<b>Zwei- und Mehrsprachigkeit bei Kindern mit Down-Syndrom</b> .....	106
<i>Etta Wilken</i>	
<b>Unterstützte Kommunikation bei Zwei- und Mehrsprachigkeit</b> .....	125
<i>Lena Lingk</i>	

<b>Bilinguale Entwicklung von Kindern mit kognitiven Beeinträchtigungen unter kultur- und sprachspezifischen Aspekten – Elternselbsthilfe Mina – leben in Vielfalt e.V. Berlin .....</b>	<b>141</b>
<i>Etta Wilken</i>	
<b>Ein Chromosom extra und zwei Sprachen – Aufwachsen mit Down-Syndrom auf zwei Kontinenten .....</b>	<b>149</b>
<i>Verena Weinert</i>	
<b>Deutsch und Holländisch – das ist für mich kein Problem .....</b>	<b>159</b>
<i>Andrea Halder</i>	
<b>Verzeichnis der Autorinnen .....</b>	<b>164</b>