

Inhalt

| | |
|---|----|
| Vorwort | 11 |
| Geleitwort | 13 |
| | |
| 1 Was ist Modulare Psychotherapie? | 23 |
| SABINE C. HERPERTZ | |
| 1.1 Bedarf: Wirksamkeitsplateau in der Psychotherapie-Forschung | 23 |
| 1.2 Grenzen störungsspezifischer Ansätze | 23 |
| 1.3 Prinzipien der Modularen Psychotherapie | 25 |
| 1.3.1 Grundprinzipien der Modularen Psychotherapie | 25 |
| 1.3.2 Anfänge der Modularen Psychotherapie | 26 |
| 1.3.3 Weiterentwicklungen der Modularen Psychotherapie | 27 |
| 1.3.4 Entscheidungsmatrizen | 29 |
| 1.4 Behandlungselemente | 30 |
| 1.5 Datenlage | 33 |
| 1.6 Implementation | 35 |
| 1.7 Literatur | 35 |
| | |
| 2 Veränderungsmechanismen und Möglichkeiten ihrer Erfassung | 40 |
| MARLON WESTHOFF, STEFAN G. HOFMANN | |
| 2.1 Konzentration auf Veränderungsmechanismen | 40 |
| 2.1.1 Prozesse, Mediatoren und Moderatoren der Behandlung | 41 |
| 2.1.2 Veränderungsmechanismen in der Interventionsforschung | 42 |
| 2.1.3 Der komplexe Zusammenhang zwischen Intervention und Ergebnis | 43 |
| 2.1.4 Warum der Therapiemanual-Ansatz nicht progressiv ist | 44 |
| 2.2 Prozesse in der klinischen Praxis | 46 |
| 2.2.1 Prozessbasierte Therapie | 46 |
| 2.2.2 Ein komplexer Netzwerk-Ansatz | 48 |
| 2.2.3 Fallkonzeptualisierung von Netzwerken | 49 |
| 2.2.4 Ein Meta-Modell für das Verständnis von Veränderungsprozessen | 51 |
| 2.2.5 Dimensionen des erweiterten evolutionären Metamodells | 52 |
| 2.3 Literatur | 53 |
| | |
| 3 Personalisierung von Psychotherapie | 57 |
| WOLFGANG LUTZ, ANNE-KATHARINA DEISENHOFER UND JULIAN A. RUBEL | |
| 3.1 Personalisierung von Psychotherapie | 57 |
| 3.1.1 Wissen schafft Praxis und Praxis schafft Wissen | 57 |
| 3.1.2 Psychotherapie Ergebnisforschung und Therapeuteneffekte | 58 |

| | | |
|----------|---|------------|
| 3.1.3 | Moderatoren, Mediatoren und transtheoretische Modelle | 59 |
| 3.1.4 | Patientenorientierte Feedback-Forschung | 63 |
| 3.1.5 | Personalisierte Psychotherapie | 65 |
| 3.2 | Ein personalisiertes und modulares Behandlungskonzept | 67 |
| 3.2.1 | Transtheoretische Grundlagen | 67 |
| 3.2.2 | Trierer Therapie Navigator (TTN) | 70 |
| 3.3 | Diskussion und Ausblick | 75 |
| 3.3.1 | Akzeptanz und Implementation | 75 |
| 3.3.2 | Ausblick | 78 |
| 3.4 | Literatur | 79 |
| 4 | Modulare Behandlungsansätze in der ambulanten Psychotherapie | 83 |
| | MORITZ ELSAEBER, ELISABETH SCHRAMM | |
| 4.1 | Warum Modulare Psychotherapie? Die Scientist-Practitioner-Gap als Kluft zwischen Wissenschaft und klinischer Realität | 83 |
| 4.1.1 | Transdiagnostische und personalisierte Behandlungsansätze | 84 |
| 4.1.2 | Die vergleichende Wirksamkeit von störungsspezifischen, transdiagnostischen und modularen Behandlungsansätzen | 85 |
| 4.2 | Bestehende Ansätze zur ambulanten Modularen Psychotherapie | 86 |
| 4.2.1 | Transdiagnostische Behandlung emotionaler Störungen mit dem Unified Protocol | 87 |
| 4.2.2 | Shaping Healthy Minds | 88 |
| 4.2.3 | Modulare Kognitive Verhaltenstherapie (KVT) für körperdysmorphe Störungen | 89 |
| 4.2.4 | Einschränkungen der bisherigen ambulanten modularen Therapieansätze | 90 |
| 4.3 | Modulare Psychotherapie für depressive Patient:innen mit komorbiden Störungen und frühen Traumatisierungen (MoBa-Studie) | 91 |
| 4.3.1 | Transdiagnostische Faktoren bei der Behandlung von Depression | 92 |
| 4.3.2 | Das MoBa-Therapiemodell zur Behandlung von Depressionen, komorbiden Störungen und frühen Traumatisierungen | 94 |
| 4.3.3 | Modulbeschreibung: CBASP-, Mentalisierungs- und Achtsamkeits-Modul ... | 96 |
| 4.3.4 | Durchführung der MoBa-Studientherapie & Integration der Module | 99 |
| 4.3.5 | Fallbeispiel anhand der Verlaufsgrafik | 100 |
| 4.4 | Zusammenfassung und Ausblick | 102 |
| 4.5 | Literatur | 103 |
| 5 | Anwendungsbeispiel modularer Psychotherapie in der teilstationären und stationären Versorgung | 109 |
| | SARA FRANZ, MICHAEL FRANZ | |
| 5.1 | Beschreibung des psychiatrischen stationären Settings. Modulare Psychotherapie als Lösung? | 109 |
| 5.1.1 | Psychiatrisches Klientel. Geeignet für einen modularen Ansatz? | 110 |

| | |
|--|------------|
| 5.1.2 Psychiatrische Mitarbeiter:innen. Vorbereitet für einen modularen Ansatz? | 112 |
| 5.2 Betriebssystem für die Psychiatrie. Ein modularer Ansatz | 113 |
| 5.2.1 Basismodule in der Arbeit mit Patient:innen | 114 |
| 5.2.2 Spezifische Module: Störungsspezifisch und Kompetenzspezifisch | 117 |
| 5.2.3 Umsetzung in der Psychiatrie | 120 |
| 5.3 Beispiel teilstationäre Versorgung | 122 |
| 5.4 Ausblick stationäre Versorgung | 126 |
| 5.5 Literatur | 126 |
| | |
| 6 Kompetenzbasierte Psychotherapie-Ausbildung und Modulare Psychotherapie: Ein neues Aus- und Weiterbildungskonzept | 129 |
| WINFRIED RIEF | |
| 6.1 Einleitung | 129 |
| 6.2 Behandlungsleitlinien und verfahrensübergreifende Aus- und Weiterbildung | 130 |
| 6.3 Das übergeordnete Ziel: Ein selbstoptimierendes System an Aus- und Weiterbildung in Psychotherapie | 131 |
| 6.4 Welche Kompetenzen brauchen Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten? Drei Kompetenz-Domänen | 132 |
| 6.5 Welche fachlichen Einzelkompetenzen benötigen Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten? | 133 |
| 6.6 Ausblick: Ist eine kompetenzbasierte Aus- und Weiterbildung in Psychotherapie möglich? | 139 |
| 6.7 Literatur | 140 |
| | |
| 7 Ausblick und Perspektiven | 142 |
| SABINE C. HERPERTZ, ELISABETH SCHRAMM | |
| 7.1 Literatur | 145 |
| | |
| Sachverzeichnis | 146 |