

# Inhalt

<b>Einführung</b>	7
<i>Reinhard Fatke</i>	
<b>1 Mein Curriculum vitae</b>	29
<b>2 Psychoanalyse und Pädagogik</b>	35
<b>3 Das umgestürzte und zerbrochene Tintenfass</b>	61
<b>4 Psychoanalyse und Kinderpsychotherapie</b>	65
<b>5 Mein Weg in die Kinderpsychotherapie</b>	93
<b>6 Das »magische« Denken des Kindes als theoretische Begründung der deutungsfreien Spielanalyse</b>	109
<b>7 Das produktive Kinderspiel in der psychotherapeutischen Praxis</b>	117
<b>8 Die Spaziergang-Behandlung</b> Eine Form des psychotherapeutischen Umgangs mit gefährdeten Jugendlichen	127
<b>9 Eine Lernstörung wird beseitigt</b> Eine »Spaziergang«-Behandlung	137
<b>10 Bemerkungen zur »Kontrollanalyse«</b>	151
<b>11 Der Abenteurer-Schundroman</b>	165
<b>12 Eine Diebin aus fehlgeleiteter Gewissensreaktion</b>	189
<b>13 Ein jugendliches Diebskleblatt</b>	203
<b>14 Die Angst des Kindes</b>	225

<b>15</b>	<b>Psychoanalyse und die Entwicklung und Erziehung des Gewissens</b>	249
<b>16</b>	<b>Über eine Lücke in der psychoanalytischen Pädagogik</b>	269
	<b>Literatur</b>	291
	<b>Editionsbericht, Quellenangaben und Anmerkungen</b>	293
	<i>Reinhard Fatke</i>	