FRAGENKREIS 1: DIE FRAGE NACH DEM SELBST

Gefühl und Verstand 8

(plus: E-Book „Gefühle geben zu denken")

Die Welt der Gefühle 10
Wie Gefühle uns steuern 12
Wozu Gefühle gut sind 14
Wenn Gefühle uns überwältigen 16
Hin und her gerissen 18
Warum wir den Verstand brauchen 20
Wie sich Gefühl und Verstand ergänzen können 22

Was wir wissen – was wir können 24

Geschlechtlichkeit und Pubertät 26

Aufbruch in eine neue Zeit 28
Ich und meine Eltern 30
Zeitweise störanfällig 32
Ich bin auf meinem Weg 34
Als Mann oder Frau „geboren"? 36
„Ich oute mich!" 38
Gleiches Recht für alle Geschlechter 40

Methodenkompetenz:
Stellung nehmen und die eigene Position mit Argumenten vertreten

Was wir wissen – was wir können 42

FRAGENKREIS 2: DIE FRAGE NACH DEM ANDEREN

Freundschaft, Liebe, Partnerschaft 44

Was Freundschaft ausmacht 46
Freundschaft – richtig verstanden? 48

Methodenkompetenz:
In einem Rollenspiel Verhaltensweisen erproben

Was Philosophen über Freundschaft denken 50
Ist es Liebe? 52
Die Macht der Liebe 54
Wa(h)re Liebe 56
Für ein Leben lang? 58
Geben und Nehmen in der Partnerschaft 60

Was wir wissen – was wir können 62

Begegnung mit Fremden 64

(plus: Das Fest der Begegnung)

Wo ich zuhause bin 66
Die Erfahrung des Fremden 68
Fremd(e) in Deutschland 70
Vor Krieg und Not fliehen 72
Fremdenfeindlichkeit 74
Andere willkommen heißen 76
Gleichbehandlung – eine gesellschaftliche Aufgabe 78

Was wir wissen – was wir können 80

FRAGENKREIS 3: DIE FRAGE NACH DEM GUTEN HANDELN

Lust und Pflicht 82

Ein Leben voller Lust 84
Aber bitte mit Maß! 86
Lustgewinn als höchstes Ziel? 88

Methodenkompetenz:
Mit Gedanken experimentieren

Pflicht gegen Lust 90
Pflichten in der Gemeinschaft 92
Grenzen der Pflichterfüllung 94
Lust und Pflicht vereint 96

Was wir wissen – was wir können 98

Gewalt und Aggression 100

(plus: Ratgeber „Umgang mit Gewalt und Aggression")

Die alltägliche Gewalt … 102
Gewalt unter Jugendlichen 104
Mobbing in der Schule 106
Aggression – angeboren oder erlernt? 108
Der Zusammenhang von Frustration und Aggression 110
Zuschauen – Mitmachen – Eingreifen? 112
Gewaltfrei miteinander kommunizieren 114

Was wir wissen – was wir können 116

Bibliografische Informationen
https://d-nb.info/1258803747

digitalisiert durch DEUTSCHE NATIONAL BIBLIOTHEK

FRAGENKREIS 4: DIE FRAGE NACH RECHT, STAAT UND WIRTSCHAFT

Recht und Gerechtigkeit 118
Unser Sinn für Gerechtigkeit 120
Für alle das Gleiche – ist das gerecht? 122
Formen von Gerechtigkeit 124
Prinzipien der Rechtsprechung 126
Gleiche Rechte für alle Mensche 128
Kinder haben Rechte 130
Mehr Gerechtigkeit in der Schule 132

Methodenkompetenz:
Eine Debatte führen

Eine gerechte Gesellschaft? 134
Was wir wissen – was wir können 136

Utopien und ihre politische Funktion 138
(plus: Buch- und Filmrezensionen „Utopie – Dystopie")

Das Ideal einer glücklichen Gesellschaft 140
Der ideale Staat – utopisch? 142
Technische Visionen – Impulse für die Gegenwart? 144
Schöne neue Welt? 146
Alles unter Kontrolle … 148
Herrschaft der Maschinen? 150
Schrittweise in eine bessere Welt 152
Was wir wissen – was wir können 154

FRAGENKREIS 5: DIE FRAGE NACH NATUR, KULTUR UND TECHNIK

Der Mensch als kulturelles Wesen 156
(plus: Ausstellung „Kulturwesen Mensch")

So lebt der Mensch 158
Die Bedeutung der Kultur für den Menschen 160
Kulturelle Verständigung 162
„Mensch" von Natur aus? 164
Philosophen über die Erziehung des Menschen 166
Kulturraum Schule 168
Vom Aussteigen und Mitmachen 170
Was wir wissen – was wir können 172

Technik – Nutzen und Risiko 174
Der Mensch als Techniker 176
Was Technik uns bedeutet 178
Risiken der Technik 180
Verantwortungsvoller Einsatz von Technik 182
Die zwei Gesichter der Technik 184
Zukunftstechnologien: Ja – Nein – Vielleicht … 186

Methodenkompetenz:
Gegensätzliche Zukunftsszenarien entwerfen und auswerten

Die Welt von Morgen 188
Was wir wissen – was wir können 190

FRAGENKREIS 6: DIE FRAGE NACH WAHRHEIT, WIRKLICHKEIT UND MEDIEN

„Wahr" und „falsch" 192
(plus: Knobelsammlung „Wahrhaft kniffelig")

Wirklich wahr? 194
Der Wahrheit auf der Spur 196
Ist doch logisch! 198
Sich nicht verwirren lassen 200
Was heißt hier wahr? 202
Haben wir alle unsere eigene Wahrheit? 204
Sprache: Verständigung über die Wirklichkeit 206
Was wir wissen – was wir können 208

Virtualität und Schein MK 210
Virtuelle Welten 212
Virtual Reality – Chancen und Gefahren 214
Wie Medien die Wirklichkeit abbilden 216
Wahrheit oder Fake? 218
Die Veränderung der Medienlandschaft 220
Wirklichkeit oder Schein? – Zwei Filmtipps 222
Inszenierte Wirklichkeit 224

Methodenkompetenz:
Philosophische Fragen in Filmszenen entdecken

Was wir wissen – was wir können 226

FRAGENKREIS 7: DIE FRAGE NACH URSPRUNG, ZUKUNFT UND SINN

Glück und Sinn des Lebens 228
Was alles zum Glück beitragen kann 230
Macht Glück glücklich? 232
Glücksgefühle 234
Ratschläge für ein glückseliges Leben 236

Methodenkompetenz:
Einen philosophischen Text verstehen

Wege zum Glück 238
Vom Glück zum Sinn 240
Die Suche nach dem Sinn 242
Was wir wissen – was wir können 244

Ethische Grundsätze in Religionen 246
(plus: Filmreportage „Experten-befragung: Ethik und Religion")
Handlungen aus Überzeugung 248
Jüdische Ethik 250
Christliche Ethik 252
Muslimische Ethik 254
Ethik im Buddhismus 256
Taoistische Ethik 258
Was ihnen gemeinsam ist 260
Was wir wissen – was wir können 262

Hilfestellungen 264
Methodenübersicht 272
Personenregister 276
Sachregister 278
Textnachweise 280
Bildnachweise 291