

Inhaltsverzeichnis

SEKUNDARSTUFE	Robert Hummer / Elmar Mattle / Simon Mörwald <i>Vorwort</i>	5
	Robert Hummer / Elmar Mattle / Simon Mörwald <i>Visuelle Politik als Gegenstand politischen Lernens: Grundlagen – Herausforderungen – Empfehlungen</i>	7
	Robert Hummer (Pädagogische Hochschule Salzburg) <i>Politik auf Instagram – Bildzentrierte Kommunikationsstrategien hinterfragen und durchblicken</i>	23
	Elmar Mattle (Pädagogische Hochschule Salzburg) <i>„... und dann sind wir alle futsch!“ – Die Angst vor dem „3. Weltkrieg“ und die App TikTok im Politikunterricht</i>	33
	Philipp Mittnik (Pädagogische Hochschule Wien) <i>„Den Staat Israel wird man doch noch kritisieren dürfen!“ – Wann „Israelkritik“ zu Antisemitismus wird</i>	43
	Simon Mörwald (Pädagogische Hochschule Salzburg) <i>Globalisierung in Erklärvideos – alles ganz einfach?</i>	51
	Heinrich Ammerer (Universität Salzburg) <i>Politische Comics und Graphic Novels: Aufgabenformate und konkrete Beispiele</i>	61
	Alexander Preisinger (Universität Wien) <i>„Democracy 3“ – Ein digitaler Politiksimulator</i>	69
	Beatrix Brückl (Pädagogische Hochschule Salzburg) <i>Zum Umgang mit Deepfakes in der Politischen Bildung</i>	79
	Robert Hummer / Elmar Mattle / Simon Mörwald (Pädagogische Hochschule Salzburg) <i>Memes in der Politischen Bildung</i>	89
PRIMARSTUFE	Nikolaus Eigler / Robert Hummer / Elmar Mattle / Simon Mörwald (Pädagogische Hochschule Salzburg) <i>Was machen eigentlich Kinder auf Wahlplakaten? Intentionen politischer Manifestationen erkennen</i>	97
	Heike Krösche (Universität Innsbruck) <i>Politisches Lernen in der Primarstufe mit Comics am Beispiel des Schlüsselproblems „Friedensfrage“</i>	107
	Zu den Autor*innen	118