

Inhaltsverzeichnis

| | Seite |
|--|-------|
| Vorwort | 6 |
| | |
| A Le saviez-vous ? | |
| A1 Un site à découvrir | 7 |
| Das kulturelle Angebot eines Ortes und seine Sehenswürdigkeiten verstehen und beschreiben | |
| A2 D'une génération à l'autre | 12 |
| Einen Beitrag über Traditionen und Globalisierung (Schwerpunkt auf Essen und Kultur) verstehen und schreiben | |
| A3 La recette viendrait de Nîmes | 15 |
| Einen Artikel über kulturelle und gastronomische Themen verstehen; Informationen über Ursprung, Geschichte und Eigenschaften von Gerichten verstehen und formulieren | |
| | |
| B Nous avons eu quelques problèmes | |
| B1 Nos mésaventures | 20 |
| Einen Reisebericht verstehen sowie Ereignisse der Vergangenheit chronologisch wiedergeben; von Zwischenfällen und Missgeschicken auf einer Reise berichten | |
| B2 Légère et robuste | 24 |
| Gegenstände beschreiben; eine private Kleinanzeige schreiben | |
| B3 Je voudrais être remboursé | 28 |
| Vermutungen äußern; eine förmliche Reklamation schreiben; eine Online-Bewertung verstehen | |
| | |
| C Mes points forts et mes points faibles | |
| C1 Est-ce le bon travail pour moi ? | 31 |
| Einen Text über Charaktereigenschaften in der Arbeitswelt verstehen, die eigene Meinung dazu äußern und die Meinung anderer verstehen | |
| C2 J'ai de la facilité pour... | 35 |
| Eine Stellenanzeige verstehen; Stärken und Schwächen angeben; die eigene Meinung und Unsicherheit äußern | |
| C3 Chers collègues... | 39 |
| Schriftliche Informationen im Büro verstehen, deren Vor- und Nachteile abwägen; den eigenen Standpunkt vertreten und einen Kompromiss vorschlagen | |

| | | |
|-----------|---|----|
| D | Vivre ensemble, mode d'emploi | |
| D1 | Des sources de conflit | 42 |
| | Verschiedene Schwierigkeiten des Zusammenlebens verstehen; Befürchtungen und Beruhigungen sowie Notwendigkeit ausdrücken | |
| D2 | Je suis vraiment content que... | 47 |
| | Einen Text über ein Umweltprojekt verstehen und die eigenen Gefühle und Hoffnungen dazu ausdrücken | |
| D3 | Un quartier connecté | 50 |
| | Einen Text über die ökologischen und sozialen Probleme von Großstädten verstehen; die Meinungen anderer wiedergeben und Bedingungen formulieren | |
| E | Je m'informe en lisant, en écoutant, en consultant... | |
| E1 | C'est vrai ou pas ? | 55 |
| | Einen Online-Artikel über Desinformation im Netz verstehen; einen Ratschlag geben | |
| E2 | Tu lis beaucoup ? | 60 |
| | Werbetexte verstehen; über Gewohnheiten im Bereich Kultur (Lesen) berichten | |
| E3 | J'ai lu une excellente critique | 65 |
| | Eine Buchrezension verstehen; die Handlung eines Buches kurz wiedergeben | |
| E4 | Ils en ont fait une adaptation très réussie | 69 |
| | Über einen Film berichten und eine Bewertung verstehen; einen Tipp geben / eine Bewertung formulieren | |

F Sport et bien-être

- F1 Un programme varié et intéressant** 73
Einen kurzen Werbetext über das Thema Sport und Wohlbefinden verstehen;
die eigene Meinung über ein Angebot (Sport und Bewegung) ausdrücken
- F2 Ça va vous faire du bien** 77
Informationen aus einer formalen E-Mail entnehmen; über die eigene Erfahrung
mit einem Kurs (Sportkurs) berichten
- F3 Une pause bien méritée** 81
Die Informationen auf einer Website verstehen; eine Bewertung schreiben

G Une, deux, trois langues

- G1 C'est un mot d'origine basque** 85
Einen Beitrag über das Thema Hochsprache / Dialekt verstehen und die eigene
Meinung darüber äußern
- G2 Vous parlez combien de langues ?** 89
Einen Bericht über eine mehrsprachige Gesellschaft verstehen; Sprachkenntnisse
detailliert beschreiben; schriftlich um Informationen und weitere Erklärungen zu
einem Thema bitten
- G3 300 millions de francophones** 93
Informationen über den Gebrauch / die Verbreitung einer Sprache verstehen
und formulieren

- Lösungen** 97