

Inhalt

Zur Konzeption der Buchreihe »Pädagogik kontrovers«	5
--	----------

Einleitung	9
-------------------	----------

Ein neuer Blick auf das Individuum

Individualisierung	31
---------------------------	-----------

Karl-Heinz Dammer

Selbststeuerung	58
------------------------	-----------

Matthias Burchardt

Kompetenz	70
------------------	-----------

Karl-Heinz Dammer

Geschlechtergerechtes Sprechen. Gender-Neusprech: Begriffsverwirrung und pädagogische Verantwortung	95
--	-----------

Monika Barz

Resonanz. »Nicht gelb! Gelb ist so eine pissige Far- be.« Unterricht zwischen Resonanz und Dissonanz	124
---	------------

Anne Kirschner

Achtsamkeit. Die neue pädagogische Tugend? Kritische Anmerkungen aus philosophischer Sicht	143
---	------------

Hans-Bernhard Petermann

Ein neuer Blick auf die Gesellschaft

Vielfalt. Let's celebrate diversity! Die Feier der Vielfalt und ihre blinden Flecke – zwei Szenen aus dem universitären Alltag	171
---	------------

Florian Wobser

Resilienz. Macht. Bildung.	187
-----------------------------------	------------

Anne Kirschner

Nachhaltigkeit. Ist Bildung für nachhaltige Entwicklung nachhaltig? Kritische Anmerkungen zum Nachhaltigkeitsdiskurs und ein Plädoyer für eine naturgemäße Bildung	211
---	------------

Thomas Vogel

Evidenz als Paradigma in der Bildungsforschung	239
---	------------

Sieglinde Jorntz

Die Autorinnen und Autoren	260
-----------------------------------	------------
