

# Inhalt

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Einleitung</b> .....  | <b>11</b> |
| Konzeption des Buches .....  | 13        |
| Modifiziertes PESR-Schema .....  | 15        |
| <br>   |           |
| <b>Kapitel 1: CE 01: Ausbildungsstart – Pflegefachfrau/<br/>Pflegefachmann werden</b> .....                | <b>17</b> |
| 1.1 (Bildungs-) Ziele/Inhalte/Kompetenzen .....  | 17        |
| 1.2 Lernsituationen/Diskussionsimpulse .....   | 17        |
| 1.2.1 Lernjob 1: Unterschiede zwischen Ausbildung<br>& Schule .....  | 18        |
| 1.2.2 Lernjob 2: Exkurs Lernen: Gehirn und<br>Gedächtnis .....   | 19        |
| 1.2.3 Infoblatt 1: Organisationstipps für<br>Auszubildende .....   | 20        |
| 1.2.4 Infoblatt 2: Operatoren und ihre<br>Bedeutung .....  | 22        |
| 1.2.5 Infoblatt 3: Formales und<br>Prüfungsstrategien .....  | 23        |
| 1.2.6 Infoblatt 4: Zitation und Quellenarbeit .....  | 24        |
| 1.2.7 Infoblatt 5: Word und PowerPoint nutzen ...  | 26        |
| 1.2.8 Infoblatt 6: Dokumentationspflichten .....   | 28        |
| 1.2.9 Lernjob 3: Dokumentation .....   | 31        |
| 1.3 Klausurvorlagen/Tests .....  | 33        |
| 1.3.1 Ausbildungsstart – Pflegefachfrau/<br>Pflegefachmann werden .....                                    | 33        |
| 1.3.2 Fallbesprechung: Frau Behrens .....  | 35        |
| 1.4 Checklisten/Verweise .....   | 38        |
| 1.4.1 Exemplarische Literaturtipps .....   | 38        |
| 1.4.2 Checkliste Ausbildungsstart .....  | 38        |
| 1.4.3 Checkliste: Rundumblick in der Praxis<br>entwickeln .....  | 39        |
| <br>   |           |
| <b>Kapitel 2: CE 02: Zu pflegende Menschen in der Bewegung<br/>und Selbstversorgung unterstützen</b> ..... | <b>41</b> |
| 2.1 (Bildungs-) Ziele/Inhalte/Kompetenzen .....  | 41        |
| 2.2 Lernsituationen/Diskussionsimpulse .....   | 42        |
| 2.2.1 Kommunizieren .....  | 42        |
| 2.2.2 Essen und Trinken .....  | 43        |

|   |        |   |           |
|---|--------|---|-----------|
|   | 2.2.3  | Ausscheiden .....   | 43        |
|   | 2.2.4  | Mobilität .....   | 44        |
| 2.3   |        | Klausurvorlagen/Tests .....   | 45        |
|   | 2.3.1  | »Verstärkung vom Wohnbereich II – Kollege<br>Peter Subach« .....                    | 45        |
|   | 2.3.2  | »Frau Liebich, wer rastet, der rostet!« .....                                       | 48        |
| 2.4   |        | Checkliste/Verweise .....   | 50        |
|   | 2.4.1  | Exemplarische Literaturtipps .....  | 50        |
|   | 2.4.2  | Bewegung und Versorgung .....   | 50        |
|   | 2.4.3  | Hygiene .....   | 51        |
|   | 2.4.4  | Mobilität .....   | 53        |
| <br>  |        |   |           |
| <b>Kapitel 3: CE 03: Erste Pflegeerfahrungen reflektieren –<br/>verständnisorientiert kommunizieren .....</b> |        |   | <b>54</b> |
| 3.1   |        | (Bildungs-) Ziele/Inhalte/Kompetenzen .....   | 54        |
| 3.2   |        | Lernsituationen/Diskussionsimpulse .....  | 54        |
|   | 3.2.1  | Sich als Mann oder Frau fühlen und<br>verhalten .....                               | 54        |
|   | 3.2.2  | Kommunizieren .....   | 55        |
|   | 3.2.3  | Vitale Funktionen des Lebens<br>aufrechterhalten .....                              | 57        |
|   | 3.2.4  | Sich kleiden .....  | 58        |
|   | 3.2.5  | Soziale Bereiche des Lebens sichern .....   | 59        |
|   | 3.2.6  | Essen und Trinken .....   | 60        |
|   | 3.2.7  | Lernjob 1: Körper und Psyche als »Akku« ...   | 60        |
|   | 3.2.8  | Fallperspektive 1: Pflegekraft – »Aufruhr auf<br>Station 3!« .....                  | 62        |
|   | 3.2.9  | Fallperspektive 2: Frau Müller – »Ich will hier<br>weg!« .....                      | 63        |
|   | 3.2.10 | Fallperspektive 3: Eduard Knoll, Angehöriger<br>– »Ich kann bald nicht mehr!« ..... | 64        |
|   | 3.2.11 | Nachtarbeit im Krankenhaus <i>oder</i> Das<br>Zimmer des Schreckens .....           | 65        |
|   | 3.2.12 | Infoblatt 1: Kommunikationsaspekte .....  | 68        |
|   | 3.2.13 | Lernjob 2: Kommunikation .....  | 72        |
| 3.3   |        | Klausurvorlagen/Tests .....   | 73        |
|   | 3.3.1  | Das missglückte Frühstück .....   | 73        |
|   | 3.3.2  | »Haste mal ne Zigarette und Feuer?« .....   | 75        |
|   | 3.3.3  | Ein Missverständnis! .....  | 77        |
| 3.4   |        | Checkliste/Verweise .....   | 80        |
|   | 3.4.1  | Exemplarische Literaturtipps .....  | 80        |
| <br>  |        |   |           |
| <b>Kapitel 4: CE 04: Gesundheit alter Menschen fördern und<br/>präventiv handeln .....</b>                    |        |   | <b>81</b> |
| 4.1   |        | (Bildungs-) Ziele/Inhalte/Kompetenzen .....   | 81        |
| 4.2   |        | Lernsituationen/Diskussionsimpulse .....  | 81        |
|   | 4.2.1  | Kommunikation .....   | 81        |

|                   |   |            |
|-------------------|---|------------|
|                   | 4.2.2 Essen und Trinken/Vitale Funktionen .....   | 83         |
|                   | 4.2.3 Für eine sichere Umgebung sorgen .....  | 84         |
| 4.3               | Klausurvorlagen/Tests .....   | 87         |
|                   | 4.3.1 »Einfach zu heiß heute« .....   | 87         |
|                   | 4.3.2 »Es reicht!« .....  | 89         |
|                   | 4.3.3 Fallbesprechung: Konflikte auf der Station...   | 92         |
| 4.4               | Checkliste/Verweise .....   | 94         |
|                   | 4.4.1 Exemplarische Literaturtipps .....  | 94         |
| <br>              |   |            |
| <b>Kapitel 5:</b> | <b>CE 05: Alte Menschen in kurativen Prozessen<br/>pflegerisch unterstützen und Patientensicherheit<br/>stärken .....</b> | <b>95</b>  |
| 5.1               | (Bildungs-) Ziele/Inhalte/Kompetenzen .....   | 95         |
| 5.2               | Lernsituationen/Diskussionsimpulse .....  | 95         |
|                   | 5.2.1 Kommunizieren .....   | 95         |
|                   | 5.2.2 Impuls: Grundbegriffe zur CE 05 .....   | 97         |
|                   | 5.2.3 Lernjob 1: Beratung .....   | 98         |
| 5.3               | Klausurvorlagen/Tests .....   | 98         |
|                   | 5.3.1 »Guter Rat ist ...?« .....  | 98         |
| 5.4               | Checkliste/Verweise .....   | 100        |
|                   | 5.4.1 Exemplarische Literaturtipps .....  | 100        |
| <br>              |   |            |
| <b>Kapitel 6:</b> | <b>CE 06: Alte Menschen und ihre Bezugspersonen in<br/>Akutsituationen sicher begleiten .....</b>                         | <b>101</b> |
| 6.1               | (Bildungs-) Ziele/Inhalte/Kompetenzen .....   | 101        |
| 6.2               | Lernsituationen/Diskussionsimpulse .....  | 101        |
|                   | 6.2.1 Kommunikation .....   | 101        |
|                   | 6.2.2 Lernjob 1: Ethische Grundlagen .....  | 102        |
|                   | 6.2.3 Infoblatt 1: Ethisches Handeln .....  | 103        |
| 6.3               | Klausurvorlagen/Tests .....   | 104        |
|                   | 6.3.1 Frau Schulze .....  | 104        |
|                   | 6.3.2 Herr Kraaz und Frau Ringer .....  | 107        |
| 6.4               | Checkliste/Verweise .....   | 109        |
|                   | 6.4.1 Exemplarische Literaturtipps .....  | 109        |
|                   | 6.4.2 Dilemmata-Checkliste .....  | 110        |
| <br>              |   |            |
| <b>Kapitel 7:</b> | <b>CE 07: Rehabilitatives Pflegehandeln bei alten<br/>Menschen im interprofessionellen Team .....</b>                     | <b>111</b> |
| 7.1               | (Bildungs-) Ziele/Inhalte/Kompetenzen .....   | 111        |
| 7.2               | Lernsituationen/Diskussionsimpulse .....  | 111        |
| 7.3               | Klausurvorlagen/Tests .....   | 113        |
|                   | 7.3.1 Krankengymnastik mit Hindernissen .....   | 113        |
| 7.4               | Checkliste/Verweise .....   | 115        |
|                   | 7.4.1 Exemplarische Literaturtipps .....  | 115        |

|   |            |
|---|------------|
| <b>Kapitel 8: CE 08: Alte Menschen in kritischen Lebenssituationen und in der letzten Lebensphase begleiten</b> | <b>117</b> |
| 8.1 (Bildungs-) Ziele/Inhalte/Kompetenzen   | 117        |
| 8.2 Lernsituationen/Diskussionsimpulse  | 118        |
| 8.2.1 Kommunizieren/Existenzielle Erfahrungen   | 118        |
| 8.2.2 Ruhen und Schlafen  | 122        |
| 8.2.3 Die eigene Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft?  | 123        |
| 8.2.4 Abschied nehmen – zu spät   | 125        |
| 8.2.5 Die schwarze Flut   | 126        |
| 8.3 Klausurvorgaben/Tests   | 128        |
| 8.3.1 »Dämmerlicht«   | 128        |
| 8.4 Checkliste/Verweise   | 130        |
| 8.4.1 »Geriatrische« Medienempfehlungen   | 130        |
| 8.4.2 Überblick über Religionen   | 135        |
| <br>  |            |
| <b>Kapitel 9: CE 09: Alte Menschen bei der Lebensgestaltung lebensweltorientiert unterstützen</b>               | <b>141</b> |
| 9.1 (Bildungs-) Ziele/Inhalte/Kompetenzen   | 141        |
| 9.2 Lernsituationen/Diskussionsimpulse  | 141        |
| 9.2.1 Sich beschäftigen   | 141        |
| 9.2.2 Sich Pflegen  | 144        |
| 9.2.3 Essen und Trinken   | 145        |
| 9.2.4 Lernjob 1: Biografiearbeit - Ressourcenorientierung   | 147        |
| 9.2.5 Infoblatt 1: Aktivierung – Betreuung – Biografie  | 149        |
| 9.2.6 Infoblatt 2: Flaschengarten anlegen   | 151        |
| 9.3 Klausurvorgaben/Tests   | 153        |
| 9.3.1 »Frau Müller, wir wollen doch alle nur das Beste!«  | 153        |
| 9.3.2 Peter Struw   | 155        |
| 9.3.3 Frau Mönk   | 157        |
| 9.4 Checkliste/Verweise   | 159        |
| 9.4.1 Exemplarische Literaturtipps  | 159        |
| <br>  |            |
| <b>Kapitel 10: CE 10: Entwicklung und Gesundheit in Kindheit und Jugend in Pflegesituationen fördern</b>        | <b>160</b> |
| 10.1 (Bildungs-) Ziele/Inhalte/Kompetenzen  | 160        |
| 10.2 Lernsituationen/Diskussionsimpulse   | 161        |
| 10.2.1 Interview mit Sophia Kleine  | 161        |
| 10.3 Klausurvorgaben/Tests  | 162        |
| 10.3.1 Sophia Kleine  | 162        |
| 10.4 Checkliste/Verweise  | 164        |

|   |            |
|---|------------|
| <b>Kapitel 11: CE 11: Alte Menschen mit psychischen Gesundheitsproblemen und kognitiven Beeinträchtigungen personenzentriert und lebensweltbezogen unterstützen</b> ..... | <b>165</b> |
| 11.1 (Bildungs-) Ziele/Inhalte/Kompetenzen .....  | 165        |
| 11.2 Lernsituationen/Diskussionsimpulse .....   | 165        |
| 11.2.1 Sich beschäftigen können .....   | 165        |
| 11.2.2 Sich als Mann/Frau fühlen können .....   | 167        |
| 11.2.3 Für Sicherheit in der Umgebung sorgen können .....   | 167        |
| 11.2.4 Soziale Bereiche des Lebens .....  | 168        |
| 11.2.5 Kommunizieren .....  | 169        |
| 11.2.6 Essen und Trinken .....  | 171        |
| 11.3 Klausurvorgaben/Tests .....  | 172        |
| 11.3.1 »Ich muss hier weg!« .....   | 172        |
| 11.4 Checkliste/Verweise .....  | 174        |
| <br>  |            |
| <b>Kapitel 12: Übergreifende Themenelemente und Einstiege</b> ....  | <b>175</b> |
| 12.1 Impuls Was ist »Alter«? .....  | 175        |
| 12.1.1 »Alter – Könnt Ihr Euch mal entscheiden?!« .....   | 175        |
| 12.2 Impuls: Kriminalität im Alter .....  | 176        |
| 12.3 Impuls: A-A-L & Robotik in der Pflege .....  | 179        |
| 12.4 Impuls: Gewalterfahrungen in der Pflege .....  | 180        |
| 12.5 Impuls: Die eigene Karriere im Blick .....   | 181        |
| 12.6 Impuls: »Silver-Surfer« .....  | 185        |
| 12.7 Impuls: Der ältere Patient im Krankenhaus .....  | 186        |
| 12.8 Impuls: Pflege und Migration .....   | 187        |
| 12.9 Impuls: Resilienz .....  | 189        |
| 12.10 Impuls: Prävention .....  | 190        |
| 12.11 Impuls: Sexualität im Alter .....   | 191        |
| 12.12 Impuls: SES VerA .....  | 192        |
| 12.13 Impuls: Interkulturelle Brille .....  | 192        |
| <br>  |            |
| <b>Zusatzmaterial</b> .....   | <b>197</b> |
| Steckbrief Ihrer Lehrkraft (Beispiel) .....   | 197        |
| <br>  |            |
| <b>Literatur- und Quellenverzeichnis</b> .....  | <b>201</b> |
| <br>  |            |
| <b>Stichwortverzeichnis</b> .....   | <b>205</b> |