

Inhalt

Einleitung	9
<i>Monika Zimmermann</i>	
I Begeistern	35
1 Was ist Coaching? – Ein Vorverständnis aus nationaler und internationaler Perspektive	36
<i>Monika Zimmermann & André Niggemeier</i>	
2 Coaching als eine Form der Beratung	65
<i>Dirk Rohr</i>	
3 Interdisziplinarität als notwendige Grundhaltung im Coaching?....	79
<i>Sebastian Lerch & Henrik Weitzel</i>	
4 Über das Verhältnis von Bildung, Beratung und Coaching	94
<i>Rolf Göppel im Gespräch mit Monika Zimmermann</i>	
5 Aktueller Stand der Coachingforschung im Bereich Aus- und Weiterbildung	109
<i>Monika Zimmermann & Margret Fischer</i>	
6 Evidenzbasiertes Coaching: Beitrag der Forschung zur Coachingpraxis	126
<i>Carolin Graßmann</i>	
7 Coachen ist ein Verb – Philosophieren im und über Coaching	139
<i>Matthias Ohler</i>	
8 Gefähr:innen einer Reise durch die Sinnlandschaft des Menschen – Logotherapeutische Sichtweisen und methodische Ansätze in Therapie und Coaching	153
<i>Carsten Kärcher</i>	

9	Eine systemische Perspektive auf Coaching	164
	<i>Monika Zimmermann im Gespräch mit Bernd Schumacher</i>	
10	Coaching und Führung – zum Wachstum inspirieren: Erfahrungsberichte und Führungsverständnisse	178
	<i>Rainer Hundsdörfer & Monika Zimmermann</i>	
11	Das Coaching-Business zu Wachstum und Veränderung inspirieren – Neuausrichtung an der Lebens- und Arbeitswelt der Klient:innen von morgen	206
	<i>Stefan Stenzel im Gespräch mit Monika Zimmermann</i>	
II	Bewusstmachen	219
12	Den eigenen Stil als Coach entwickeln ... oder: Worum bist du gewickelt?	220
	<i>Antje Tschira</i>	
13	Empathie – die Schlüsselkompetenz schlechthin im menschlichen Miteinander?	241
	<i>Franz Josef Geider</i>	
14	Nur etwas für Verkäufer? Nutzen und Stellenwert des NLP für modernes Coaching	250
	<i>Daniela Blickhan</i>	
15	Von der Lösungs- zur Wachstumsorientierung – Positive Psychologie im Coaching	268
	<i>Daniela Blickhan</i>	
16	Psychodynamisches Business-Coaching – Einblicke in unbewusste Prozesse für interessierte Coaches	284
	<i>Andrea Wurst, Julia Perlinger, Leonie Derwahl & Thomas Kretschmar</i>	
17	Impulse aus der personenzentrierten Systemtheorie – »Angemessene Verstörung« als Essential für Wandlungsprozesse im Coaching	307
	<i>Jürgen Kriz</i>	

18 Verhaltenstherapie und ihre Implikationen für Coaching	332
<i>Peter Kosarz</i>	
19 Coaching und Embodiment: Körper und Geist in Verbindung	351
<i>Lara Felisa Rubbel</i>	
20 Coaching als kooperative Konstruktion von Lösungswirklichkeiten für einzigartige Menschen in einzigartigen Kontexten – Hypnosystemische Coachingkonzepte	362
<i>Gunther Schmidt</i>	
III Befähigen	395
21 Handlungsbefähigung als zentrales Ziel der Coachinausbildung – Vom Wissen zum Handeln	396
<i>Monika Zimmermann</i>	
22 Mythos Willenskraft – Warum eiserne Disziplin nicht für nachhaltige Veränderung reicht, und wie Transferstärkecoaching hilft	413
<i>Axel Koch</i>	
23 Onlinecoaching – Zum Wachstum inspirieren, auch ohne reale Begegnung	434
<i>Elke Berninger-Schäfer im Gespräch mit Monika Zimmermann</i>	
24 Die potenzierende Wirkung von Onlinecoaching in Verbindung mit einer Weiterbildung am Beispiel der Zielgruppe pädagogischer Fachkräfte	450
<i>Yvonne Reyhing</i>	
25 Diagnostik im Coaching	468
<i>Margret Fischer</i>	

IV	Synopse	479
26	Was ist Coaching?	
	Ein hermeneutisch erweitertes Gegenstandsverständnis	480
	<i>André Niggemeier & Monika Zimmermann</i>	
	Über die Autor:innen	535
	Über die Herausgeberin	541