

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	1
<b>Einführung</b> .....	4
<b>Wie man dieses Buch verwendet</b> .....	12
<b>Ein Wort über Wörter</b> .....	15

## Teil 1

### SENSORISCHE VERARBEITUNGS- STÖRUNGEN ERKENNEN

<b>Kapitel 1 : Vier Kinder mit sensorischen Verarbeitungsstörungen zu Hause und in der Schule</b> .....	19
Tommy .....	20
Vicki .....	21
Paul .....	23
Sebastian .....	25
<b>Kapitel 2: Leidet Ihr Kind unter einer sensorischen Verarbeitungsstörung?</b> .....	27
Sensorische Verarbeitungsstörung: Eine kurze Definition .....	27
Häufige Symptome einer sensorischen Verarbeitungsstörung .....	31
Probleme mit der Selbstregulation .....	43
Wer hat eine sensorische Verarbeitungsstörung? .....	55
Es gibt Hoffnung .....	57

<b>Kapitel 3: Hat Ihr Kind eine andere Diagnose erhalten?.....</b>	<b>62</b>
Was keine sensorischen Verarbeitungsstörungen sind:	
„ähnliche“ Symptome .....	63
Andere Erkrankungen, bei denen eine sensorische Verarbeitungsstörung eine Rolle spielt.....	78
Weitere ähnliche Störungen und Überschneidungen .....	82
<b>Kapitel 4: Verstehen, wie eine sensorische Verarbeitung funktioniert – und was schief laufen kann.....</b>	<b>84</b>
Die Sinne .....	84
Was ist sensorische Verarbeitung? .....	91
Sensorische Verarbeitung, wie sie funktionieren sollte .....	99
Die typische Entwicklung der sensorischen Verarbeitung bei Kleinkindern und Kindern.....	103
Was hat es also mit einer sensorischen Verarbeitungsstörung auf sich? .....	106
Sensorische Diskriminationsstörungen .....	114
Mögliche Ursachen einer sensorischen Verarbeitungsstörung.....	118
Sechs wichtige Vorbehalte.....	119
<b>Kapitel 5: Woran Sie erkennen, ob der Tastsinn bei Ihrem Kind durch eine sensorische Verarbeitungsstörung beeinträchtigt ist .....</b>	<b>122</b>
Drei Kindergartenkinder beim Sitzkreis.....	122
Ein richtig funktionierender Tastsinn .....	125
Ein durch eine sensorische Verarbeitungsstörung beeinträchtigter Tastsinn.....	128
Taktile Diskriminationsstörung: „Was hat das zu bedeuten?“ .....	134
Wie der taktile Sinn alltägliche Fähigkeiten beeinflusst .....	136
Merkmale taktiler Störungen.....	148
<b>Kapitel 6: Woran Sie erkennen, ob der vestibuläre Sinn bei Ihrem Kind durch eine sensorische Verarbeitungsstörung beeinträchtigt ist .....</b>	<b>156</b>
Zwei Erstklässler im Freizeitpark.....	156

Der reibungslos funktionierende vestibuläre Sinn .....	159
Der vestibuläre Sinn eines Betroffenen mit sensorischen Verarbeitungsstörungen .....	163
Wie der vestibuläre Sinn alltägliche Fähigkeiten beeinflusst .....	171
Merkmale vestibulärer Störungen.....	180

**Kapitel 7: Woran Sie erkennen, ob der propriozeptive Sinn  
bei Ihrem Kind durch eine sensorische Verarbeitungsstörung**

<b>beeinträchtigt ist .....</b>	<b>185</b>
Ein Neunjähriger im Schwimmbad.....	185
Der reibungslos funktionierende propriozeptive Sinn .....	188
Der propriozeptive Sinn eines Betroffenen mit sensorischen Verarbeitungsstörungen .....	191
Wie der propriozeptive Sinn alltägliche Fähigkeiten beeinflusst .....	198
Merkmale propriozeptiver Störungen.....	202

**Kapitel 8: Woran Sie erkennen, ob der visuelle Sinn bei  
Ihrem Kind durch eine sensorische Verarbeitungsstörung**

<b>beeinträchtigt ist .....</b>	<b>206</b>
Zwei Siebtklässlerinnen in der Schule.....	206
Der reibungslos funktionierende visuelle Sinn.....	209
Der visuelle Sinn eines Betroffenen mit sensorischen Verarbeitungsstörungen .....	217
Merkmale visueller Störungen.....	226

**Kapitel 9: Woran Sie erkennen, ob der auditive Sinn bei  
Ihrem Kind durch eine sensorische Verarbeitungsstörung**

<b>beeinträchtigt ist .....</b>	<b>231</b>
Eine Drittklässlerin im Musikunterricht.....	231
Der reibungslos funktionierende Hörsinn .....	233
Der auditive Sinn eines Betroffenen mit sensorischen Verarbeitungsstörungen .....	238
Merkmale auditiver Störungen.....	245

## TEIL II

### UMGEHEN MIT SENSORISCHEN VERARBEITUNGSSTÖRUNGEN

<b>Kapitel 10: Diagnose und Behandlung</b> .....	<b>252</b>
Die Suche der Eltern nach Antworten .....	252
Wie Sie erkennen, wann Ihr Kind professionelle Hilfe braucht .....	254
Dokumentieren Sie das Verhalten Ihres Kindes .....	259
Die Diagnose des Problems .....	274
Verschiedene Therapien, verschiedene Herangehensweisen .....	278
Aufzeichnungen machen.....	287
<b>Kapitel 11: Ihr Kind zu Hause</b> .....	<b>288</b>
Eine elterliche Offenbarung .....	288
Ein um Sinneseindrücke bereichertes Leben .....	290
Die Förderung einer funktionierenden Sinnesverarbeitung zu Hause ....	292
<b>Kapitel 12: Ihr Kind in der Schule</b> .....	<b>304</b>
Welch einen Unterschied Kommunikation ausmacht! .....	304
Wenn es doch in der Schule ein bisschen mehr so wäre wie zu Hause ..	305
Entscheiden, wem man davon erzählt.....	308
Gutes Verhältnis zwischen Schule und Kind .....	310
Förderung des schulischen Erfolgs Ihres Kindes.....	312
Kindern helfen, ihr Leben besser zu organisieren.....	318
Ihr eigenes Verhalten anpassen .....	322
<b>Kapitel 13: Der Umgang mit den Gefühlen Ihres Kindes</b> .....	<b>324</b>
Ein typischer schrecklicher Morgen .....	324
Ratschläge von anderen Experten.....	326
Was man tun und was man nicht tun sollte.....	332
<b>Kapitel 14: Sehen Sie Ihr Kind in einem neuen Licht</b> .....	<b>340</b>
Eine elterliche Offenbarung .....	340
Die Erleuchtung.....	341
Ermutigende Worte einer Mutter .....	347

<b>Anhang A .....</b>	<b>352</b>
<b>Anhang B .....</b>	<b>360</b>
<b>Anhang C .....</b>	<b>376</b>
<b>Weiterführende Informationen .....</b>	<b>382</b>
<b>Anmerkungen.....</b>	<b>387</b>
<b>Glossar .....</b>	<b>392</b>
<b>Über die Autorin .....</b>	<b>409</b>
<b>Danksagungen.....</b>	<b>411</b>
<b>Stichwortverzeichnis .....</b>	<b>413</b>