

Inhalt

Klasse – eine Einführung – 7

Fahrplan

Kapitel 1: Geschichte der Klasse – 11

Gesellschaftsstrukturen | Globale Zusammenhänge | Was ist ›Klasse‹? | Ungleichheit erklären | Aufstand | Die Aufklärung | Wissenschaftlicher Rassismus | Eugenik | Klassifizierung von Geschlecht und Sexualität | Klassen kartieren | Das Vermessen von Klasse | Wissen über Klasse erschaffen | Kaste und Klasse | Globale Klassen

Kapitel 2: Theorien von Klasse – 29

Marxismus und der Klassenunterschied | Durkheim | Du Bois | Die *Color Line* und das Nachzeichnen afroamerikanischer Biografien | Weber | Gramsci | Althusser | Rancière | Fanon | Bourdieu | Bourdieus theoretischer Werkzeugkasten | Giddens | Spivak | hooks | Laclau & Mouffe | Neoliberalismus | Skeggs | Eine Klassentheorie zusammenbrauen

Kapitel 3: Arbeit – 54

Kolonialismus und Klasse | Migration | Wandel der Arbeit | Unbezahlte Arbeit und Soziale Reproduktion | Für Hausarbeit bezahlen | Das Prekariat | Die *Gig Economy* | Die *Great British Class Survey* | Die ›gewöhnliche‹ Elite | Die gläserne Decke der Klasse | Kapitalfluss zwischen Globalen Eliten | ›Systemrelevante Arbeiter*innen‹ | Erwerbslosigkeit und ›Arbeitslosigkeit‹ | Der Sozialstaat | Strukturanpassungsprogramme | Der gefängnisindustrielle Komplex | Klassenbewusstsein

Kapitel 4: Land – 81

Die Aristokratie in England | Die Einhegung des Landes | Die Aneignung des Landes | Privatisierung der Commons | Neue Einhegungen | Kapitalismus und die Umwelt | Die Kobalt-Lieferkette | Privateigentum | Die Wohnungsfrage | Ungleichheit im Wohnungswesen | Wohnverhältnisse und Klassifizierung | Territoriale Stigmatisierung | Feindliche Architektur | Gentrifizierung | Widerstand gegen Gentrifizierung | Antikapitalistische Wohnungspolitik

Kapitel 5: Kultur – 99

Klasse und Kultur | Die Dominanz der Mittelklasse | Der Mythos der Leistungsgesellschaft | Kindheit | Schule | Hochschulbildung | Verachtung | Die Erfindung der ›weißen Arbeiter*innenklasse‹ | Darstellung in den Medien | Über Prominente reden | Medienproduktion und soziale Klasse | Wie Klasse durch soziale Medien geschaffen wird | Klasse und die Produktion von Inhalten in sozialen Medien | Unklare Grenzen – Kulturelle Allesfresser | Kulturelle Aneignung

Kapitel 6: Alltag – 118

Warum das Alltägliche zählt | Menschen und Orte | Community | Community ›schaffen‹ | Das Stadtteilzentrum | Einsparungen bei Stadtteilzentren | Abgewertete Identitäten | Hybride Identitäten | Multikulturalismus | Konvivialität | Soziale Mischung oder soziale Durchmischung | Die verborgenen Verletzungen, die durch Klasse entstehen | Das Psychosoziale | Klasse und Emotionen | Soziale Mobilität und Scham | Die Schuldgefühle der Mittelklasse | Ein lebenswertes Leben | Freund*innenschaften | Geschenke machen

Kapitel 7: Themen und Debatten – 138

Das Ende der Klasse? | Der *Third Way* | Produktion versus Konsum | Kulturelle versus materielle Analysen von Klasse | Kollektivität versus Differenzierung | Bedingungen von Klasse versus ihre Wahrnehmung | Wahrnehmungen von Klasse in der Sozialforschung | Strukturell versus Poststrukturell | Identität versus Identifikation | Klasse und Körper | Intersektionalität | Die Vorstellung der ›Unterklasse‹ | BeHinderung und Klasse | Klasse und Rassismus

Kapitel 8: Die Zukunft von Klasse – 157

Präfigurative Politik | Störung als Widerstand | Klassenorganisation | Radikale Nostalgie | Diskriminierung aufgrund von Klasse | Bedingungsloses Grundeinkommen | Weltweite Klassensolidarität schaffen | Utopie | Alternative Gesellschaften

Kapitel 9: Unser Leben und Klasse – 170

Deine Klassenposition | Arbeit | Land | Kultur | Bildung | Alltag

Editorische Anmerkungen – 179

Zum Weiterlesen – 181

Danksagung – 182