

# INHALT

**SABINE ACHOUR, THOMAS GILL**

Einleitung ..... 7

## I. Grundlagen

**ROLAND ROTH**

Partizipation in der repräsentativen Demokratie – revisited ..... 15

**PETER MASSING**

Demokratie und politische Bildung

Entwicklung und Stand einer Debatte ..... 26

## II. Schule

**SABINE ACHOUR**

Soziale Ungleichheit politischer Teilhabe:

Wie Schule das Phänomen reproduziert ..... 39

**GABI ELVERICH**

Demokratische Schulentwicklung und Politische Bildung ..... 53

**DETLEF PECH**

Unbekannt – Politische Bildung und Grundschule ..... 66

**STEVE KENNER**

Schulen als Bildungs-, Sozialisations- und Erfahrungsräume  
für Transformation und nachhaltige Entwicklung?

(Frustrations-)Erfahrungen politisch engagierter Jugendlicher ..... 76

**ALEXANDER WOHNIG**

Von der Förderung politischen Wissens und politischer  
Einstellungen zur politischen Handlungsfähigkeit?

Eine Infragestellung des linearen Weges politischer Bildung ..... 87

### III. Kinder- und Jugendbildung

**KATRIN REIMER-GORDINSKAYA**

Möglichkeiten und Grenzen politischer Bildung in  
Kindertageseinrichtungen – Entwicklungspsychologische und  
kindheitswissenschaftliche Perspektiven im Dialog ..... 101

**INA BIELENBERG**

Zum Wechselverhältnis von politischer Teilhabe und  
politischer Bildung ..... 119

**JANA RINGER**

Beteiligung und Politische Bildung in der Offenen Jugendarbeit ..... 127

**HEIKE RADVAN**

Der NSU-Komplex  
Verantwortung(sübernahme) Sozialer Arbeit? ..... 134

**ROSA BRACKER, WIBKE RIEKMANN**

Demokratie und politische Bildung in der Jugendverbandsarbeit ..... 145

**MIRJAM BLUMENTHAL**

Politische Kinder- und Jugendbildung in Auseinandersetzung mit  
Rechtsextremismus am Beispiel der SJD-Die Falken Neukölln ..... 156

### IV. Politische Teilhabe in der postmigrantischen Gesellschaft

**SEYRAN BOSTANCI**

Partizipation und Inklusion in einer postmigrantischen Gesellschaft .... 169

**DENIZ NERGIZ**

Integrations(bei)räte in Deutschland: Politische Teilhabe  
und Teilnahme in der Kommune ..... 181

**TERESITA CANNELLA, LUCILLA LEPRATTI**

BeVisible – Menschen und ihre politischen Interessen  
sichtbar werden lassen ..... 190

**TANNAZ FALAKNAZ, ANNA STAHL-CZECHOWSKA**

„Und deshalb glaube ich, dass wir es zusammen schaffen können.“  
Über Mentoring-Programme zur Stärkung politischer Teilhabe von  
Frauen mit Migrationsgeschichte ..... 198

<b>FILIZ KEKÜLLÜOĞLU, LENA STEENBUCK</b>	
Politische Teilhabe von Geflüchteten:	
Das „Modul politische Teilhabe“ . . . . .	210

## **V. Aufsuchende politische Bildung**

<b>RAIKO HANNEMANN, NELE RATHKE, HEINZ STAPF-FINÉ</b>	
Ungleiche Teilhabechancen im Spätkapitalismus –	
die Bedeutung prekärer Lebenslagen für Demokratieentwicklung	
und aufsuchende politische Bildung	
Überlegungen auf Basis empirischer Forschungen im Osten Berlins . . . .	219

<b>NELE RATHKE, ANNETTE WALLENTIN</b>	
Wie weit weg ist Politik? Aufsuchende politische Bildung als Chance	
Ein Praxisbericht . . . . .	231

<b>ANN-SOFIE SUSEN</b>	
Mitreden und mitmischen: Diskursive Beteiligung im lokalen Raum	
Ein Beispiel aus der Praxis . . . . .	241

## **VI. Blick in die Zukunft**

<b>THOMAS GILL</b>	
Solidarität in Zeiten der Differenz – Perspektiven der	
politischen Bildung . . . . .	253

<b>PAULINA FRÖHLICH</b>	
Klimaneutralität und die Große Transformation. Politische	
Bildung muss zum Handeln ermutigen und befähigen . . . . .	264

<b>ARNE BUSSE, ANDRÉ NAGEL</b>	
Digitale Teilhabe und politische Bildung . . . . .	271

<b>DANIELA KOLBE</b>	
Politische Bildung durch die politische Brille gesehen . . . . .	280

Autor*innen . . . . .	286
-----------------------	-----