

## Inhaltsverzeichnis

Zusammenfassung .....	9
Abstract .....	10
1. Einleitung .....	13
1.1 Einleitung und Relevanz der wissenschaftlichen Fragestellung.....	13
2. Theoretischer Hintergrund .....	17
2.1 Erfassung von psychischen Erkrankungen, emotionalen und Verhaltensstörungen bei Kindern .....	17
2.2 Risikogruppe KiP .....	18
2.3 Unterstützungen für Pflegeeltern.....	19
2.4 Interventionsprogramme für Pflegeeltern – Taking Care Triple P.....	20
2.4.1 Ablauf, Ziele, Inhalt und Entwicklung von Taking Care Triple P.....	20
2.4.2 Wirksamkeit des (Taking Care) Triple P.....	21
3. GROW&TREAT – Kurze Erklärung des Forschungsprojektes .....	22
4. Veröffentlichungen.....	23
4.1 Veröffentlichung I: How Anxious are German Preschool Children?.....	23
4.1.1 Einleitung .....	23
4.1.2 Fragestellung und Methode.....	26
4.1.3 Ergebnisse .....	28
4.1.4 Diskussion.....	29
4.2 Veröffentlichung II: Kindesmisshandlung bei Pflegekindern .....	31
4.2.1 Einleitung .....	31
4.2.2 Fragestellung und Methode.....	32
4.2.3 Ergebnisse .....	33
4.2.4 Diskussion.....	34
4.3 Veröffentlichung III: Risikofaktoren und ihre Bedeutung für den Entwicklungsverlauf von Kindern in Pflegeverhältnissen.....	35
4.3.1 Einleitung .....	35
4.3.2 Fragestellung und Methode.....	37
4.3.3 Ergebnisse .....	39
4.3.4 Diskussion.....	40
4.4 Veröffentlichung IV: Taking Care Triple P for foster parents with young children in foster care: Results of a 1-year randomized trial .....	42
4.4.1 Einleitung .....	42

4.4.2 Fragestellung und Methode.....	43
4.4.3 Ergebnisse .....	45
4.4.4 Diskussion.....	45
5. Abschließende Diskussion .....	47
5.1 Schwächen und Stärken des GROW&TREAT Projekts .....	47
5.2 Taking Care Triple P – Wie geht es weiter?.....	49
5.3 Entwicklungsmöglichkeiten und -chancen für KiP .....	52
5.4 Aktuelle deutschsprachige Forschungsprojekte und -gruppen zu KiP .....	55
5.5 KiP und Kindesmisshandlung im Blick der aktuellen COVID-19 Pandemie .....	56
5.6 Zusammenfassung und Fazit .....	59
Literaturverzeichnis.....	61
Anhang .....	81