

Inhalt

Vorwort zur Reihe und zum ersten Band	7
Einleitung	
<i>Christine Thon, Barbara Rendtorff, Britta Hoffarth, Meike Sophia Baader</i>	9
Einordnung und Kritik	
1. Die Geschlechterordnung als strukturbildendes Moment in der Erziehungswissenschaft <i>Meike Sophia Baader, Barbara Rendtorff</i>	18
2. Erziehung, Bildung und Geschlecht. Wissenschaftstheoretische Reflexionen <i>Britta Hoffarth, Christine Thon</i>	33
3. Zum Verhältnis von Erziehung und Bildung aus geschlechtertheoretischer Perspektive – drei Zugänge <i>Meike Sophia Baader, Barbara Rendtorff, Christine Thon</i>	51
4. Feministische Kritik an „klassischen“ Erziehungs- und Bildungstheorien <i>Christine Thon</i>	68
Geschlechtertheoretische Problematisierungen erziehungswissenschaftlicher Fragestellungen und Begriffsfelder	
5. Sorge und Angewiesensein <i>Barbara Rendtorff</i>	84
6. Anerkennung – geschlechtertheoretische Perspektiven <i>Bettina Kleiner</i>	99
7. Macht und Gewalt <i>Meike Sophia Baader, Barbara Rendtorff</i>	114
8. Körper und Geschlecht in der Erziehungswissenschaft <i>Britta Hoffarth</i>	129

**Erziehung und Bildung in ihren gesellschaftlichen
Spannungsverhältnissen – geschlechtertheoretische
Reflexionen**

9	Bildung in intersektionalen Differenz- und globalen Dominanzverhältnissen <i>Astrid Messerschmidt</i>	150
10	Kindererziehung zwischen Familie und öffentlicher Erziehung <i>Meike Sophia Baader</i>	165
11	Queere Bildung – kritisch-dekonstruktive Perspektiven auf Geschlecht und Sexualität <i>Jutta Hartmann</i>	182
12	Open End mit drei Skizzen <i>Christine Thon</i>	196
	Autor_innen	213