

Inhalt

1. Einleitung	9
2. Historische Vorläufer der Sozialräumlichen Karte (von Verena Wellnitz)	11
2.1 Begrifflichkeiten	11
Ein historisches Beispiel aus dem Mittelalter – von Weltanschauungen auf Wandteppichen	12
2.2 Impulse aus dem angelsächsischen Raum – von kognitiven Karten und kreativem Handeln	15
2.3 Impulse zu visuellen Methoden – von Sozialräumen und Narrativen Landkarten	17
3. Theoretisches – Bildung und Sozialer Raum	20
3.1 Zum sozialen Raum	20
Die Aneignung von Raum	23
Subjektive Bildungsräume	25
3.2 Zur Bildung	26
Potenziale für Veränderung	26
Die Bedeutung des Habitus im Kontext transformatorischer Bildungsprozesse	31
Übergänge als Auslöser und Begleitung von Bildungsprozessen	34
Kurzzusammenfassung	38
4. Methodisches – zur Durchführung und zu den Auswertungsschritten der Sozialräumlichen Karte	39
4.1 Das Interview	44
Die Schritte im Interview	45
4.2 Das Bild	50
Die Schritte in der Bildanalyse	53
5. Der subjektive Bildungsraum	62
5.1 Fall 1 – A	62
Formulierende Interpretation	63
Reflektierende Interpretation	69
Einbeziehung zentraler Interviewpassagen entlang der Reihenfolge des Zeichnens	73
5.2 Fall 2 – B	77
Formulierende Interpretation	78

Reflektierende Interpretation	81
Einbeziehung zentraler Interviewpassagen entlang der Reihenfolge des Zeichnens	84
5.3 Fallvergleich	91
6. Erwachsenwerden	94
6.1 Fall 1 – C	95
Formulierende Interpretation	95
Reflektierende Interpretation	96
Einbeziehung zentraler Interviewpassagen	99
6.2 Fall 2 – D	102
Formulierende Interpretation	102
Reflektierende Interpretation	103
Einbeziehung zentraler Interviewpassagen	106
6.3 Fallvergleich	110
7. Professionalisierung	114
7.1 Fall 1 – E	115
Formulierende Interpretation	115
Reflektierende Interpretation	116
Einbeziehung zentraler Interviewpassagen	120
7.2 Fall 2 – F	123
Formulierende Interpretation	124
Reflektierende Interpretation	124
Einbeziehung zentraler Interviewpassagen	127
7.3 Fallvergleich	130
8. Zusammenfassung	134
8.1 Bildung(sräume), Spannungen	134
8.2 Wie zeigt sich Bildung?	136
8.3 Warum sollte mit der Sozialräumlichen Karte gearbeitet werden?	139
9. Special – die Sozialräumliche Karte im Coaching (von Marie Baesch)	142
9.1 Visual Biography Coaching – die Sozialräumliche Karte im Coaching	142
Grundsätze des Coachings	142
Achtsamkeit im Coaching	144
Die Sozialräumliche Karte im Coaching	145
Ablauf des Visual Biography Coaching (VBC)	145
Ausblick	151

10. Check-Liste Sozialräumliche Karte	152
10.1 Vorbereitungen	152
10.2 Durchführung	153
Literatur	156