

INHALTSVERZEICHNIS

»Ein kleines bisschen Vampir« im Unterricht

u.1	Inhaltsangabe	1
u.2	Didaktisches Profil des Kinderromans	2
u.3	Literarisches Profil des Kinderromans	3
u.4	Deutungsperspektiven	4
u.5	Methodenkiste	5
u.6	Vorschlag für eine Unterrichtseinheit	9

Infoblätter

i.1	Zur Autorin Christine Haas	10
i.2	Interview mit Christine Haas	10
i.3	Tabellarische Kapitelübersicht	13
i.4	Figurenkonstellation	14
i.5	Weiterführende Literaturhinweise	15

Kopiervorlagen*

k.1	Lesezeichen und Zeilometer Ein Zeilometer erstellen und gestalten, Textstellen auffinden	16
k.2	»Welch große Freude!« Aussagen am Text überprüfen, Textinhalte zusammenfassen, eine Textstelle auffinden und deuten	17
k.3	»Aber unheimlich ist es hier. Ganz klar« Stilmittel analysieren, selbst einen Text mit unheimlicher Stimmung produzieren	18
k.4	»Hi, Tilda. Ich bin Jake« Textinformationen wiedergeben, Bezug zur eigenen Lebenswelt herstellen, szenisches Spiel, Textstellen deuten	19
k.5	»Ich habe mir solche Sorgen gemacht!« Informationen im Text suchen, ein Bild zum Text malen, Bezug zur eigenen Lebenswelt herstellen, Wortfeld <i>sagen</i>	20
k.6	Der Rat der Vampire Einen Lückentext ergänzen, Textinformationen wiedergeben, einen Dialog erfinden, Textstellen deuten	21
k.7	»Ihr Scherz-Kekse« Textstellen auffinden, mit verteilten Rollen lesen, einen Tagebucheintrag verfassen, Leerstellen füllen, aus einer anderen Perspektive erzählen	22
k.8	»Der Brief ist offen« Textinhalt wiedergeben, Bezug zu eigenen Erfahrungen herstellen, einen Comic/Fotoroman gestalten	23
k.9	»Vampire können fliegen« Informationen im Text suchen, aus einer anderen Perspektive erzählen	25
k.10	»Trinken Vampire also kein Blut?« Vorwissen aktivieren, Text untersuchen, Internetrecherche, ein Plakat gestalten	26
k.11	Wie in einem Gruselfilm Wörter sammeln, eine unheimliche Geschichte schreiben	27
k.12	»Jake hat eine Freundin!« Aussagen mit Textstellen belegen, ein Gedicht schreiben	28
k.13	Mit Illustrationen von ... Illustrationen im Buch finden und in Beziehung zum Text und zur eigenen Vorstellung setzen, eigene Bilder zeichnen, Recherche zur Illustratorin	29
k.14	Feedback-Bogen Persönliche Lektüreerfahrung reflektieren und in der Klasse diskutieren	30
	Lösungen und Lösungsvorschläge	32

* Hinweise zum Einsatz der Kopiervorlagen sind in den Abschnitten u.5 und u.6 zu finden.