

# Inhalt

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1 Einführung: Familienzentren im Kontext institutioneller Erwartungen</b>  | <b>9</b>  |
| <b>2 Familienzentren als konzeptionelle Erweiterung der frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung</b>   | <b>19</b> |
| 2.1 Die zunehmende Bedeutung der Familie  | 21        |
| 2.2 Erweiterte Familienorientierung durch Kooperation, Vernetzung und Sozialraumorientierung: Implikationen, Programmatiken und politische Weichenstellungen auf nationaler Ebene | 23        |
| 2.3 Das Landesprogramm „Familienzentrum NRW“  | 30        |
| 2.3.1 Output-Steuerung durch das Gütesiegel „Familienzentrum NRW“   | 31        |
| 2.3.2 Landesspezifische Anforderungen an Familienzentren  | 33        |
| 2.4 Ein Resümee mit Blick auf die Fachpraxis  | 37        |
| <b>3 Empirische Erkenntnisse zum Umgang von Familienzentren mit den an sie gerichteten Erwartungen</b>  | <b>42</b> |
| 3.1 Familienorientierung  | 44        |
| 3.2 Sozialraumorientierung  | 46        |
| 3.3 Kooperation und Vernetzung  | 49        |
| 3.3.1 Empirische Studien mit dem Fokus auf Kindertageseinrichtungen   | 50        |
| 3.3.2 Empirische Befundlage zur Kooperation und Vernetzung von Familienzentren  | 56        |
| 3.4 Einstellungen und professionelles Selbstverständnis der Fach- und Leitungskräfte  | 60        |
| 3.5 Strukturelle Herausforderungen  | 63        |
| 3.6 Fazit zur empirischen Datenlage und forschungsleitendes Interesse der vorliegenden Studie   | 65        |
| <b>4 Eine organisationstheoretische Perspektive auf Familienzentren</b>   | <b>68</b> |
| 4.1 Der umweltbezogene Neo-Institutionalismus: Zentrale Begriffe, Ideen und Konzepte  | 75        |
| 4.1.1 Institution   | 76        |
| 4.1.2 Institutionelle Umwelt und organisationale Felder   | 77        |
| 4.1.3 Legitimität   | 79        |

|          |  |     |
|----------|--|-----|
| 4.1.4    | Isomorphie   | 81  |
| 4.1.5    | Perspektiven auf Brüche in der organisationalen<br>Übernahme von institutionellen Erwartungen  | 84  |
| 4.2      | Familienzentren aus neo-institutionalistischer Perspektive   | 90  |
| 4.2.1    | Institutionelle Erwartungen an die FBBE im Kontext<br>von Professionalisierungsbestrebungen  | 91  |
| 4.2.2    | Organisationsspezifische Erwartungen   | 103 |
| 4.2.3    | Fazit: Familienzentren vor zahlreichen und zum Teil<br>widersprüchlichen Erwartungen   | 107 |
| 4.3      | Netzwerktheoretische Konzepte als Ergänzung<br>zur neo-institutionalistischen Perspektive:<br>Der ‚network-institutional-approach‘   | 111 |
| 4.3.1    | Netzwerkforschung: Ausgangspunkte, zentrale Begriffe<br>und empirische Zugänge   | 112 |
| 4.3.2    | Netzwerktheoretische Konzepte  | 116 |
| 4.3.3    | Diskussion zur Verknüpfung von Neo-Institutionalismus<br>und Netzwerkforschung   | 124 |
| 4.3.4    | Resümee für die vorliegende Studie   | 128 |
| <b>5</b> | <b>Forschungsdesign der Studie</b>   | 130 |
| 5.1      | Methodologischer Zugang: Der qualitativ strukturelle Blick<br>auf Familienzentren und ihre Netzwerke   | 130 |
| 5.2      | Methode: Egozentrierte Netzwerkkarten<br>und narrative Interviews  | 134 |
| 5.3      | Auswerten mit der Qualitativen Strukturalen Analyse (QSA)  | 137 |
| 5.3.1    | Zum Vorgehen in der Analyse von Netzwerkkarte<br>und Interview   | 138 |
| 5.3.2    | Zusammenführung des unterschiedlich gelagerten<br>Datenmaterials   | 144 |
| 5.4      | Eigene Forschungspraxis  | 146 |
| 5.4.1    | Forschungsinstrumente  | 146 |
| 5.4.2    | Forschungssampling   | 151 |
| 5.5      | Reflexion des methodischen Vorgehens   | 157 |
| <b>6</b> | <b>Bewertungs- und Deutungspraktiken organisationaler<br/>Akteur*innen in Familienzentren im Kontext von Kooperation<br/>und Vernetzung: Fallrekonstruktionen</b>  | 163 |
| 6.1      | Fallportrait 1: Die familienorientierte Kindertageseinrichtung –<br>„Die Familien haben einen ganz, ganz enorm großen Bedarf<br>an Unterstützung [...] für sich selber in ihrem hier sein,<br>in ihren Nöten.“ | 163 |

|          |   |            |
|----------|---|------------|
| 6.1.1    | Netzwerkkarte der Einrichtung   | 164        |
| 6.1.2    | Beschreibung der Einrichtung durch die Befragte   | 170        |
| 6.1.3    | Intraorganisationale Positionierungen   | 176        |
| 6.1.4    | Positionierung der Einrichtung in der organisationalen Umwelt   | 185        |
| 6.1.5    | Zusammenfassung   | 225        |
| 6.2      | Fallportrait 2: Die vermittelnde Kindertageseinrichtung – „Wenn ihr mehr wollt, dann bitteschön, dann gebt mehr Leute.“   | 228        |
| 6.2.1    | Netzwerkkarte der Einrichtung   | 228        |
| 6.2.2    | Beschreibung der Einrichtung durch die Befragte   | 231        |
| 6.2.3    | Intraorganisationale Positionierungen   | 235        |
| 6.2.4    | Positionierung der Einrichtung in der organisationalen Umwelt   | 242        |
| 6.2.5    | Zusammenfassung   | 266        |
| 6.3      | Fallportrait 3: Die Elterninitiative mit erweiterten Möglichkeiten – „Wenn du [...] sagst, du willst das nicht mehr sein, [...] [wäre das] schon ganz schön dämlich.“ | 268        |
| 6.3.1    | Netzwerkkarte der Einrichtung   | 269        |
| 6.3.2    | Beschreibung der Einrichtung durch die Befragten  | 271        |
| 6.3.3    | Intraorganisationale Positionierungen   | 281        |
| 6.3.4    | Positionierung der Einrichtung in der organisationalen Umwelt   | 301        |
| 6.3.5    | Zusammenfassung   | 320        |
| <b>7</b> | <b>Bewertungs- und Deutungspraktiken in Familienzentren im Kontext von Kooperation und Vernetzung: Entwicklung eines empirischen Modells</b>                          | <b>325</b> |
| 7.1      | Aneignung, Ausgliederung, Nutzbarmachung: Modi der Übersetzung institutioneller Erwartungen   | 325        |
| 7.2      | Die organisationale Bedingtheit der Übersetzungen   | 330        |
| 7.3      | Bedeutung der Leitungskraft für einen institutionellen Wandel   | 333        |
| 7.4      | Wechselwirkung von Kooperations- und Vernetzungsstrukturen und den Modi der Übersetzung   | 335        |
| 7.5      | Modi der Übersetzung im Spannungsfeld mit strukturellen Rahmenbedingungen   | 338        |
| 7.6      | Empirisches Modell: Modi der Übersetzung  | 340        |

|  |     |
|--|-----|
| <b>8 Die organisationale Bedingtheit der Übernahme institutioneller Erwartungen von Familienzentren: Diskussion und Ausblick</b> | 343 |
| 8.1 Abschließende Gesamtschau der Studie   | 343 |
| 8.2 Einordnung der Ergebnisse in die kindheitspädagogische Forschung   | 349 |
| 8.3 Steuerung und Organisationsentwicklung von Familienzentren: Wegweiser für die Fachpraxis                                     | 353 |
| <b>Abbildungsverzeichnis</b>   | 364 |
| <b>Tabellenverzeichnis</b>   | 364 |
| <b>Literatur</b>   | 365 |