

Inhalt

Einleitung	8
<i>Norbert Beck, Ralph Haar, Daniel Kieslinger</i>	
TEIL 1 – STRUKTUR DER HILFEN ZUR ERZIEHUNG – WANDEL UND HERAUSFORDERUNGEN	
Das Handlungsfeld der stationären Hilfen	17
<i>Norbert Beck</i>	
Berufsfeld Erziehungshilfe: Zentrale Merkmale und notwendige Handlungsstrategien pädagogischer Fachkräfte	33
<i>Dirk Michael Nüsken, Lisa Marie Erlemann</i>	
„So stelle ich mir pädagogische Fachkräfte vor“	48
<i>Jürgen Rieger</i>	
Perspektive Inklusion: notwendige Handlungsbedarfe	56
<i>Daniel Kieslinger</i>	
Pädagogische Basiskompetenzen für Fachkräfte in der stationären Jugendhilfe	64
<i>Norbert Beck</i>	
Möglichkeiten der Vorbereitung auf das Handlungsfeld Stationäre Hilfen durch Ausbildungsstätten	80
<i>Christian Zintl</i>	
TEIL 2 – IN DER HALTUNG HALT FINDEN – INDIVIDUELLE UND INSTITUTIONELLE HALTUNGEN IN DEN HILFEN ZUR ERZIEHUNG	
Haltung als Qualitätsmerkmal in der Jugendhilfe	91
<i>Alexandra Culpepper</i>	
Onboarding im Raphaelshaus	105
<i>Marco Gillrath</i>	
Begleitung von Fachkräften vor und nach Krisen	116
<i>Antje Link</i>	
Partizipation und Beteiligung in der stationären Kinder- und Jugendhilfe – immer extra?!	133
<i>Eric Lacroix</i>	

TEIL 3 – HANDWERKSZEUG FÜR PROFESSIONELLES PÄDAGOGISCHES HANDELN IN DEN HILFEN ZUR ERZIEHUNG – DIE INDIVIDUELLE HANDLUNGSPRAXIS

Perspektivklärung – Die konsequente Orientierung an vermeintlich orientierungslosen Jugendlichen und warum es nicht so verrückt ist, wie es klingt	143
<i>Jana Lopatenko, Andreas Dohrn</i>	
Handwerkzeug für professionelles pädagogisches Handeln in den Hilfen zur Erziehung – Die individuelle Handlungspraxis	156
<i>Daniel Mastalerz</i>	
Was braucht es als pädagogische Fachkraft, um den Herausforderungen in den Hilfen zur Erziehung gerecht werden zu können?	166
<i>Franziska Brand</i>	
Positive Peer Culture als innovativer Ansatz in der stationären Kinder- und Jugendhilfe	176
<i>Andreas Ulrich, Angela von Manteuffel, Katrin Dieringa</i>	
Die Kraft der Präsenz	190
<i>Martin Lemme, Bruno Körner</i>	
Die Systemische (neue) Autorität in der Jugendhilfe	204
<i>Klazina Hartholt</i>	
Kinderschutzstelle – Inobhutnahme	208
<i>Julia Wegnershausen</i>	
Handeln in der Krise	223
<i>Annika Rüter, Tim Juranek</i>	
Traumapädagogik – pädagogische Grundlagen für den Umgang mit traumatisierten Kindern und Jugendlichen in der stationären Kinder- und Jugendhilfe	230
<i>Julia Gebrande</i>	
Die Autorinnen und Autoren	246