

# Inhalt

Zur Einführung Verstehende Bildungsforschung	7
---	---

## **Anthropologie und Bildung**

Der Mensch als Natur- und Kulturwesen. Bildungstheoretische Perspektiven <i>Katja Grundig de Vazquez</i>	12
--	----

Antisemitismus als Testfall für Bildung <i>Christoph Schröder</i>	26
--	----

## **Anthropologie und Lebenslauf**

Lebensgeschichte und Weltgeschichte als Zeiterfahrung <i>Clemens Klein</i>	40
---	----

Lebensgeschichte und Weltgeschichte als Raumerfahrung <i>Johanna Lehmann</i>	51
---	----

## **Anthropologie und Selbstkonstruktionen**

Pluralität als Selbst- und Weltverhältnis <i>Lena Köhler</i>	58
---	----

Geschlecht als Selbst- und Weltverhältnis <i>Sarah Ganss</i>	72
---	----

## **Anthropologie und Demokratie**

Konflikt als Grundmodell demokratischen Miteinanders <i>Ilka Hameister</i>	86
---	----

Skepsis als Grundmodell demokratischen Handelns <i>Pia Diergarten</i>	98
--	----

## **Anthropologie und Digitalisierung**

Algorithmen und Menschenwürde

*Till Buchinger*

114

Das (neue) Mensch-Maschinen-Verhältnis und Menschenwürde

*Siyuan Xu*

128

## **Stichworte**

Verstehende Bildungsforschung

*Ralf Koerrenz*

140

**Angaben zur Person**

157