

Inhalt

A Einleitung.....	11
<i>Anne Lützenkirchen</i>	
B Soziale Arbeit und soziale Beziehungen – Soziale Arbeit als Beziehungsprofession.....	19
<i>Anne Lützenkirchen</i>	
1 Soziale Beziehungen	19
2 Soziale Netzwerke.....	29
3 Soziale Beziehungen in der Sozialen Arbeit.....	39
4 Schlussfolgerungen für die Praxis der Sozialen Arbeit	43
C Praxisprojekte	51
I Soziale Beziehungsarbeit mit demenzkranken Menschen während der Corona-Pandemie.....	51
<i>Christina Ellner</i>	
1 Einleitung	51
2 Theoretischer Hintergrund	53
3 Empirischer Teil.....	71
II Förderung sozialer Beziehungen im hohen Alter als Aufgabe der Sozialen Arbeit	99
<i>Britt Jatho</i>	
1 Einleitung	99
2 Theoretischer Hintergrund	100
3 Typen sozialer Beziehungen im hohen Lebensalter	105
4 Bedeutung sozialer Beziehungen im hohen Alter.....	109
5 Aufgaben der Sozialen Arbeit zur Beziehungsförderung im hohen Alter.....	112
6 Biographiearbeit als Methode der Sozialen Arbeit.....	123
7 Praxisteil: Biographiearbeit als Methode zur Beziehungsförderung Hochaltriger im Seniorenheim.....	125
8 Fazit.....	136

III Schulsozialarbeit und die Relevanz von Beziehungsarbeit an Beruflichen Schulen	145
<i>Laura Marija Coksürer</i>	
1 Einleitung	145
2 Theorieteil	146
3 Die Relevanz von Beziehungsarbeit in der Schulsozialarbeit	159
4 Empirischer Teil	168
5 Forschungsergebnisse	172
6 Fazit	176
IV Interdisziplinäre Zusammenarbeit an Grundschulen	185
<i>Salma Nematpur</i>	
1 Einleitung	185
2 Theoretischer Bezugsrahmen	186
3 Überblick über den aktuellen Stand der Schulsozialarbeit in Deutschland	199
4 Unterrichtsbegleitende Unterstützung durch sozialpädagogische Fachkräfte (UBUS)	200
5 Interdisziplinäre Zusammenarbeit an Grundschulen	203
6 Empirische Praxisforschung	208
7 Fazit	216
V Beziehungsgestaltung als Aufgabe der Sozialen Arbeit am Beispiel einer Tagesstätte für psychisch kranke Menschen	223
<i>Jessica Beinroth</i>	
1 Einleitung	223
2 Tagesstätten für psychisch kranke Menschen	223
3 Soziale Beziehungen	227
4 Kommunikation als Mittel der Beziehungsgestaltung	235
5 Komponenten professioneller Beziehungsarbeit	239
6 Fazit	246
7 Praxisteil	247
8 Diskussion	255
9 Fazit	256

VI Professionelle Beziehungsgestaltung mit alleinerziehenden Müttern, dargestellt am Beispiel einer Mutter-Kind-Gruppe.....	261
<i>Claudia Helbig</i>	
1 Einleitung	261
2 Theoretischer Hintergrund	262
3 Empirischer Teil	275
4 Fazit und Ausblick	295
VII Die Relevanz der Eltern-Kind-Beziehung für die Entwicklung des Menschen und Auswirkungen frühkindlicher Vernachlässigung auf die psychische Gesundheit.....	303
<i>Nina Loren Schell</i>	
1 Einleitung	303
2 Theoretischer Hintergrund	304
3 Empirischer Teil – Vernachlässigung und ihre Auswirkungen aus der Perspektive betroffener Personen	327
4 Fazit.....	341
C Fazit: Der Mensch als Beziehungswesen – Soziale Arbeit als Beziehungsprofession.....	351
<i>Annika Wittig</i>	
1 Einleitung	351
2 Schlussfolgerungen zum theoretischen Hintergrund	352
3 Ergebnisse der Praxisprojekte	354
4 Abschließende Überlegungen	367