

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	7
I. Einleitung.....	9
II. Inklusion und die UN-Behindertenrechtskonvention (UN-BRK)	19
§ 1. Der Umgang mit Behinderung seit dem Beginn des Anthropozän.....	20
§ 2. Inklusion im Rahmen der Menschenrechte: die UN-BRK.....	26
§ 3. Das Konzept Inklusion	30
§ 4. Inklusiver Schulkultur und der Index für Inklusion	35
§ 5. Aneignungsformen von Inklusion in der Religionspädagogik.....	41
III. Religionspädagogische Grundlegung	47
§ 6. Enzyklopädische Verortung der Religionspädagogik.....	48
§ 7. Systemisch-konstruktivistische Religionspädagogik.....	54
§ 8. Ermöglichung als religionspädagogisches Leitmotiv.....	62
IV. Theologische Annäherungen	67
§ 8. (Befreiungs-)Theologie der Behinderung	71
§ 9. „Gott ist queer!“	74
§ 10. Theologie nach Hadamar	77
V. Felder für Heterogenitätssensibilität.....	81
§ 11. Ideologie der Ungleichheit	84
§ 12. Armutssensibilität	91
§ 13. Dis/Ability.....	96
§ 14. Gender/Diversity.....	101
§ 15. Religiöse Vielfalt.....	106
VI. Religionspädagogische Konkretionen	114
§ 16. Habitus und Profession	117

§ 17. Resonanz und Beziehung	121
§ 18. Inszenierung und Performativität.....	124
§ 19. Atmosphäre und Ästhetik	127
VII. Schlusswort.....	130
VIII. Literaturverzeichnis	131