

Inhalt

Vorwort	7
(Virtuelle) Dritte Orte als Chance für eine an Nachhaltigkeit orientierte Bildungslandschaft in einer Kultur der Digitalität <i>Daniel Autenrieth und Stefanie Nickl</i>	9
Konzepte virtueller Dritter Orte	
Virtuelle (Spiel)Räume als Dritte Orte am Beispiel Minetest <i>Nina Autenrieth</i>	31
Multiplayer-Online-Spiele als virtuelle Third Places und Orte des Lernens <i>Sonja Gabriel</i>	49
Konzepte physischer Dritter Orte	
«Raum 243» - Raum der Möglichkeiten im Stadtmuseum Pforzheim <i>Daniel Autenrieth, Claudia Baumbusch und Eleni Engeser</i>	71
Das Reallabor Erlebnispark als Raum für transformative Lern- und Bildungsprozesse in der Lehrer:innenbildung <i>Frederik Ernst, Clara Mollenbauer und Nina Dunker</i>	89
BNE ^{Room} : Ein digitaler Escape-Room als virtueller Dritter Ort zur Stärkung von Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Lehrer:innenbildung <i>Vanessa Henke, Stephanie Spanu und Lena Tacke</i>	127
Kurzbericht: Lernräume = Bewegungsräume <i>Janka Heller</i>	141
Informationen zu den Autor:innen	149