

Inhalt

<i>Anna Maria Harbig / Mark Häberlein</i>	
Einleitung	1
<i>Jessica Ammer</i>	
Die Bewertung des deutschen und des lateinischen Sprechens und Schreibens in der Gelehrsamkeit an der Wende vom Spätmittelalter zur Frühen Neuzeit	9
<i>Tim Krokowski</i>	
Mehrsprachigkeit ‚von oben‘? Vergleich einer protestantischen und einer katholischen Schulordnung des 16. Jahrhunderts	21
<i>Konrad Schröder</i>	
Die Begründung der Wahl moderner Schulfremdsprachen in der didaktischen Literatur des 17. und 18. Jahrhunderts zwischen konfessioneller Bindung, Didaxis und Realpolitik	37
<i>Helmut Glück</i>	
Die Fremdsprache Deutsch in den Schulen des Königreichs Polen in der Frühen Neuzeit und einige Beobachtungen in Nikolaus Volckmars <i>Viertzig Dialogi</i> (Danzig 1612)	53
<i>Justina Daunorienė / Diana Babušytė</i>	
Zur Geschichte der Mehrsprachigkeit im Schulwesen Litauens am Beispiel der Grundschulen von Vilnius vom 16. bis zum 19. Jahrhundert	67
<i>Renata Nadobnik</i>	
Das Lernen von Nachbarsprachen vom 16. bis zum Ende des 18. Jahrhunderts. Dargestellt an kommunikativen Praktiken in deutsch-polnischen Sprachführern	81
<i>Anna Maria Harbig</i>	
Deutsche Grammatiken der Jesuiten und Piaristen in Polen-Litauen 1700–1762	97
<i>Andrea Mariani</i>	
Jesuit Multilingualism in the Polish-Lithuanian Commonwealth. A Statistical and Prosopographical Approach	117
<i>Stefan Michael Newerkla</i>	
Tschechischunterricht und Mehrsprachigkeit an Schulen in den böhmischen Ländern im 17. und 18. Jahrhundert.....	141

Annette Haseneder

Moderner Sprachunterricht an den frühen Schulen Mary Wards –
Ansätze zur Klärung einer grundsätzlichen Frage 159

Mark Häberlein / Andreas Flurschütz da Cruz

Fremdsprachenunterricht an höheren Schulen in süddeutschen Städten
im späten 17. und 18. Jahrhundert 171

Ulrike Krampl

Auf Umwegen. Fremde Sprachen im Bildungsprogramm des Pariser Amtsadels
im 18. Jahrhundert 185

Bernd Marizzi

Die älteste Grammatik des Deutschen in Spanien: Die *Gramática*
Española y Alemana von 1783 und ihr Autor Raymundo Strauch y Vidal 203

Markus Berger

Freß hearty, Herr Parr, du bis very willkumm. Deutsche Lutheraner in
Nordamerika und ihre Konflikte um zweisprachigen Schulunterricht,
1780–1820 215

Personenregister 237

Ortsregister 243