

Inhalt

Einleitung	7
<i>Florian Wobser</i>	

I Anthropozän – interdisziplinäre Perspektiven

Anthropozän – ein begriffliches Erdbeben. Grundlagen, Begriffsvarianten und gesellschaftliche Relevanz	21
<i>Christoph Antweiler</i>	

Anthropozän als Epochenbegriff? Geschichtsphilosophische Reflexionen	45
<i>Christian Thies</i>	

Anthropozän. Die Signatur der ›Menschenzeit‹ in der Natur und ihre Bedeutung	59
<i>Josef H. Reichholf</i>	

Andere Tiere im Anthropozän. Eine nicht-anthropozentrische Perspektive auf Gerechtigkeit	73
<i>Leonie N. Bossert</i>	

Philosophie des Feuers	89
<i>Jens Soentgen</i>	

Symbole, Sensoren und Archive des Klimawandels. Gletscher als Medien des Anthropozäns	113
<i>Dominik Schrey</i>	

II Philosophische Bildung im Anthropozän

Bildung im Anthropozän. Epistemische Kompetenz als fächerübergreifendes Lehr- und Lernziel	137
<i>Anna Breitwieser & Bettina Bussmann</i>	
Das Anthropozän aus den Perspektiven Geographischer Bildung	155
<i>Andreas Eberth</i>	
Was bedeutet es im Anthropozän, selbst Natur zu sein?	175
<i>Philipp Thomas</i>	
Mensch-Natur-Beziehungen im Anthropozän. Ideen für Bildung und Didaktik im Fach Philosophie/Ethik	193
<i>Florian Wobser</i>	
Autor:innen	217