

Inhaltsverzeichnis

Danksagung	9
Einleitung	11
GRUNDLAGEN	17
1 Forschungsstand	17
1.1 Ursprung der Mobbingforschung	17
1.2 Aktueller Forschungsstand	19
1.2.1 Der 15. Kinder- und Jugendbericht (2017)	19
1.2.2 JIM-Studie (2016)	22
1.2.3 HBSC-Studie (2013/14)	23
1.2.4 Cyberlife II – Spannungsfeld zwischen Faszination und Gefähr: Cybermobbing bei Schülerinnen und Schülern. Zweite empirische Bestandsaufnahme bei Eltern, Lehrkräften und Schülern in Deutschland (2017)	25
1.3 Zusammenfassung Forschungsstand	28
2 Begriffsbestimmung	31
2.1 Mobbing in der Arbeitswelt	31
2.2 Mobbing im Schulkontext	34
2.3 (Cyber-)Mobbing: Mobbing in der virtuellen Welt	36
2.4 Mobbing: ein Gruppenphänomen	37
2.5 Folgerungen für die eigene Fragestellung	38
THEORETISCHER RAHMEN	39
3 Systemisches Denken	39
3.1 Kollektive Konstruktion von Wirklichkeit	40
3.2 Muster – intergenerationelle Weitergabe von Mustern	43
3.3 Homöostase	46
3.4 Die systemische Brille	47
3.5 Zusammenfassung	50

METHODIK	53
4 Die eigene Erhebung	53
4.1 Qualitative Sozialforschung und systemisches Denken – im Gleichklang	53
4.2 Haltung	54
4.3 Forschungsdesign	55
4.3.1 Zielgruppe	55
4.3.2 Die Einzelfallstudie	56
4.3.3 Narrative Interviews	58
4.3.4 Genogramm	60
4.3.5 Teilnehmende Beobachtung	64
4.3.6 Kategorien	64
4.3.7 Auswertung	71
FORSCHUNG	73
5 Einzelfallstudien	73
5.1 Familie A: Familie Maler	73
5.1.1 Setting	73
5.1.2 Mara Maler	77
5.1.3 Konstanze Maler (Mutter) – Auswertung des Interviews	98
5.1.4 Peter Maler (Vater) – Auswertung des Interviews	115
5.1.5 Jennifer Maler (Schwester) – Auswertung des Interviews	120
5.1.6 Abschließende Interpretation	131
5.2 Familie B: Familie Ludwig und Wimmer	145
5.2.1 Setting	146
5.2.2 Linda Ludwig – Auswertung des Interviews	149
5.2.3 Corinna Ludwig (Mutter) – Auswertung des Interviews	158
5.2.4 Steve Ludwig (Vater) – Auswertung des Interviews	170
5.2.5 Werner und Maria Wimmer (Großeltern) – Auswertung des Interviews	183
5.2.6 Abschließende Interpretation	197

5.3 Familie C – Familie Weber	213
5.3.1 Setting	213
5.3.2 Tom Weber – Auswertung des Interviews.....	216
5.3.3 Thomas Weber (Vater) – Auswertung des Interviews.....	220
5.3.4 Nicole Weber (Mutter) – Auswertung des Interviews	225
5.3.5 Annemarie und Ansgar Weber (Großeltern) – Auswertung des Interviews.....	234
5.3.6 Abschließende Interpretation	241
ERGEBNIS.....	247
6 Resümierender Blick auf die Einzelfallstudien	247
6.1 Ein kritischer Blick	247
6.2 Intergenerationelle Muster bei der Verarbeitung von Mobbing ...	248
6.2.1 Das Erleben, anders und ausgeschlossen zu sein (Familie A, B, C).....	250
6.2.2 Instabile Beziehungen (Familie A, B).....	253
6.2.3 Familiäre Widerstandsfähigkeit (Familie C).....	256
6.3 Geschlossene und offene Familiensysteme und die Rolle des Selbstwertes.....	257
7 Schluss.....	263
7.1 Zentrale Ergebnisse.....	265
7.2 Anregungen für pädagogisches Handeln	270
7.3 Ausblick	273
Anhang	275
Literatur	279