

Inhalt

Einführung in das Handbuch Pflegedidaktik

Roland Brühe und Wolfgang von Gahlen-Hoops 9

Gestaltungspotentiale für Pflegelehrende

»Zimmer 101 ist noch zu schwierig für das erste Ausbildungsjahr.«

Eine kritische Betrachtung der Ausführungen zur Komplexitätssteigerung in den generalistischen Rahmenplänen

Johannes Krell, Christopher Dietrich, Henry Schirmer und Lisa Zehmisch 23

Anleitungsmethodik für die praktische Pflegeausbildung

Ist-Stand und Bedarfe für eine pflegedidaktische Fundierung

Katharina Lüftli, Leopold Kardas, Christiane Wissing und Andrea Kerres 39

Geschichtliche Prägung der Praxisbegleitung

Beitrag zur Sicherung der Ausbildungsqualität oder absolutes Theater?

Frank Arens 61

Entwicklung eines Praxiscurriculums für das Pflegestudium auf der Grundlage des CanMEDS-Modells

Katja Baguth, Bennet Priesemuth, Svenja Urban und Tina Knoch 83

Innovative Curriculumentwicklung für eine zeitgemäße Pflegeausbildung

Andreas Blank und Franz Stieberitz 115

Kursleitung als Aufgabenfeld von Lehrenden in der beruflichen Fachrichtung Pflege

Sandra Sauer 141

Szenische Bildungsarbeit am Beispiel der Lerneinheit

»Leben mit einer Depression«

Uta Delke, Eva Lüttringhaus-Ivenz und Caroline Noreen Wunderlich 155

Performance Art und Pflege

Eine Untersuchung zu Perspektiven für die Pflegedidaktik

Marie-Luise Junghahn 175

Zum Einsatz von Spielfilmen im Pflegeunterricht

Theoretische Begründungen, praktische Anwendungsfelder
und didaktisch-methodische Empfehlungen

Jonas Hänel 197

Pflegedidaktische Ansätze in interprofessionellen Lehr-Lernsituationen

Daniela Schmitz und Michaela Zupanic 229

Digitale und virtuell unterstützte Fallarbeit

Christiane Freese, Lisa Nagel, Alexander Stirner, Mia Jasmin Strecker,

Urszula (ehem. Hejna) Wermeling, Stefanie Seeling und Annette Nauwerth 251

Digitale Lernplattformen: Gestaltung von Lernorten und -umgebungen in der Pflegebildung

Tobias Hölterhof 275

Lernaufgaben im Pflegeunterricht

Eine empirische Standortbestimmung und Entwicklung
eines pflegedidaktischen Reflexionsinstruments

Roland Brühe 293

Prüfen und Bewerten im Kontext kompetenzorientierter Lehr-/Lernprozesse in der Pflegeausbildung

Marisa Kaufhold und Ulrike Weyland 319

Simulation

Simulationsbasierte Lehre

Wissenschaftsbasierte Gestaltungsmöglichkeiten, Risikoerkennung und
systematische Anwendungsformen einer effektiven Lernmethode

Tanja Lehnen 347

Simulation von Pflegeverläufen in analog-digitalen Lernarrangements eines virtuellen Pflegeunternehmens

Peter Stratmeyer und Roland Lapschieß 369

Beratung

Lernberatung und Lerncoaching in der Balance zwischen individuellen und organisationalen Herausforderungen in der Pflegebildung

Ilona Holtschmidt 399

Herausforderung Praxisanleitung

Zur Konzeption bedarfsgerechter Beratungs- und Unterstützungsansätze in der praktischen Pflegeausbildung

Jonas Hänel, Claudia Küttner und Lucie Strauß 429

Drei-Phasen-Modell zur Implementierung kollegialer Beratung in die Pflegeausbildung

Kathrin Sandbothe, Christine Schäfers und Stefan Wellensiek 451

Identitäten

»Mein Tanzbereich – Dein Tanzbereich«

Die Auseinandersetzung Pflegeauszubildender mit ihrer Berufsidentität im Kontext virtueller Communities of Practice

Linda Hommel 475

Umschulende Personen als Zielgruppe pflegedidaktischen Handelns am Lernort Schule und am Lernort Praxis

Erkenntnisse aus dem Projekt ParAScholaBi – Herausforderungen & Chancen

Denise Doering, Katharina Genz, Christiane Micus-Loos und Wolfgang von Gahlen-Hoops 501

Reflexivität im Studium entwickeln

Bedingung für eine gelungene Transition in der Pflegepädagogik

Franziska Matthes und Cordula Walther 523

Erfahrungsbezogenes Transformationslernen in der Ausbildung von Lehrenden an Hochschulen

Claudia Winter 545

Lehrer*innenbildung im Spannungsfeld von Biografie und Profession

Eine empirische Analyse zu (berufs-)biografischen Reflexionen

Sandra Altmeyen, Annerose Bohrer und Anja Walter 565

Autor*innen..... 593