

Vorwort	7
1 Einleitung	9
2 Digitale Praxis im Alter: Eine konzeptionelle Neubestimmung	22
2.1 Älterwerden in einer digitalen Gesellschaft	23
2.2 Von der digitalen Kompetenz zur digitalen Praxis	27
3 Digitales Lernen im Alter	44
3.1 Lernwege im Alter	46
3.2 Digitales Lernen und digitale Praxis	54
3.3 Zielgruppen verschiedener Lernwege	56
4 Digitale Teilhabe im Alter	61
4.1 Die Vielfalt der digitalen Teilhabe im Alter	64
4.2 Digitale Ungleichheit im Alter	73
4.3 Auswirkungen der digitalen Teilhabe	85
5 Digitale Exklusion	91
5.1 Nicht-Nutzung und Proxy-Nutzung	92
5.2 Kumulierte Benachteiligung im Alter	95
5.3 Intrinsische Faktoren der (Nicht-)Nutzung	99
5.4 Entscheidung oder Benachteiligung?	102
6 Ausblick: Älterwerden in einer digitalisierten Gesellschaft	105
7 Denkanstöße für die Praxis	113
Bibliographie	125
Tabellenverzeichnis	136
Abbildungsverzeichnis	137
Anhang	138
Befragung 1 (B1): Leitfadeninterviews mit älteren Nicht-Nutzer:innen (ACCESS)	138
Befragung 2 (B2): Begleitung von IKT-Kursen für ältere Menschen (ACCESS)	140
Befragung 3 (B3): Repräsentative Umfrage über digitale Bildung im Alter	143
Multivariate Analysen	145