

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
Danksagung	7
1 Demokratiebildung in Verfahren und Instrumenten der Qualitätsentwicklung und -sicherung von Kindertageseinrichtungen: Aktuelle Diskurse und Herausforderungen	11
1.1 Zum Qualitätsdiskurs der (frühen) Bildung, Betreuung und Erziehung in der Kindheit in Deutschland	12
1.1.1 Verfahren und Instrumente der Qualitätsentwicklung und - sicherung.....	13
1.1.2 Kontroversen um Qualität.....	16
1.2 Zum Diskurs über Demokratie und Demokratiebildung in Kindertageseinrichtungen	17
1.2.1 Demokratiebildung: Begriffsverständnis	18
1.2.2 Erwachsenenzentrierung im Diskurs über Demokratiebildung	19
1.2.3 Demokratiebildung in den Bildungsprogrammen der Bundesländer	22
1.3 Kritische Perspektiven auf Diskurse über Demokratiebildung mit den Zugängen zu Partizipation, Kinderrechten, Diversität, Diskriminierung und Inklusion	23
1.3.1 Partizipation.....	24
1.3.2 Kinderrechte	25
1.3.3 Diversität	27
1.3.4 Diskriminierung.....	29
1.3.5 Inklusion	31
2 Dokumentenanalyse zu Demokratiebildung in Qualitätsverfahren der Kindheit	35
2.1 Forschungsdesign.....	35
2.1.1 Ziel- und Fragestellung.....	36
2.1.2 Konzeptionelle Grundlage und Operationalisierung.....	38

2.1.3	Vorgehen in der Dokumentenanalyse (inklusive Sampling und Methoden).....	41
2.1.4	Das Sample der 21 ausgewählten Qualitätsverfahren.....	43
2.1.5	Die Vorgehensweise der Verschlagwortung.....	49
2.2	Ergebnisse der Dokumentenanalyse	51
2.2.1	Zusammenfassung der Ergebnisse.....	53
2.2.2	Demokratie	67
2.2.3	Partizipation.....	78
2.2.4	Kinderrechte	96
2.2.5	Diversität	110
2.2.6	Diskriminierung.....	133
2.2.7	Inklusion	145
2.3	Begrenzungen und Limitationen	156
3	Zusammenfassender Ausblick	161
	Literaturverzeichnis	165
	Abbildungsverzeichnis.....	177
	Tabellenverzeichnis.....	181
	Abkürzungsverzeichnis	183
	Angabe zur Autorin	185