

# Inhalt

<b>Einladung</b> .....	<b>7</b>
<b>Dank</b> .....	<b>8</b>
<b>1 Jedes Ende ist ein neuer Anfang</b> .....	<b>9</b>
1.1 Eine freie Schulleiterstelle.....	9
1.2 Der Niedergang und das Ende .....	10
1.3 Der Übergang .....	17
1.4 Der Anfang.....	19
<b>2 Die Idee</b> .....	<b>24</b>
2.1 Wesentliches .....	24
2.2 Gestalten statt steuern .....	28
2.3 Systemische Sichtweisen und logische Ebenen.....	32
2.4 Klar sein .....	44
2.5 Ideen und Ziele .....	49
2.6 Rahmen und Kooperationen .....	55
2.7 Achtsam und gemeinsam .....	61
<b>3 Die Kultur der Resonanz</b> .....	<b>66</b>
3.1 Struktur geben .....	66
3.2 In Teams arbeiten .....	79
3.3 Wertschätzen .....	86
3.4 Empathie und Resonanz .....	95
3.5 Kommunizieren und beraten .....	106
3.6 Verantwortung wahrnehmen.....	111
3.7 Lernen kreativ gestalten .....	121
3.8 Fügungen und Verbindendes .....	131
<b>4 Herausforderungen meistern</b> .....	<b>142</b>
4.1 Prozesse durchhalten .....	142
4.2 Widerständen begegnen .....	147
4.3 Vorgesetzte, Prüfungen und Inspektionen .....	163
4.4 Mut und Zuversicht.....	175

<b>5</b>	<b>Emergenz</b> .....	<b>180</b>
5.1	Der Weg des Lernens .....	180
5.2	Zur richtigen Zeit am richtigen Ort das Richtige tun ...	185
5.3	Frieden .....	193
<b>Anhang</b>	.....	<b>202</b>
1	Die Menschenrechte, das Grundgesetz und das Schulgesetz Berlin in Auszügen .....	202
2	Gegenüberstellung von Ergebnissen der Schulinspektionen .....	204
3	Struktur der Zeit-Maßnahme-Planung .....	207
4	Checkliste für Lehrerinnen und Lehrer .....	209
5	Das Leben ist die wichtigste Schule überhaupt .....	211
<b>Literatur</b>	.....	<b>218</b>
<b>Über den Autor</b>	.....	<b>226</b>