

Inhalt

20 Jahre Akademisierungsprojekt der Kindheitspädagogik – ein Blick zurück und nach vorne <i>Edita Jung, Claus Stieve, Peter Cloos, Susanne Viernickel und Dörte Weltzien</i>	7
I. Profession und Professionalisierung	21
Konsolidiert – Homogenisiert – Pluralisiert: Schlaglichter auf Entwicklungstrends kindheitspädagogischer Studiengänge <i>Kirsten Fuchs-Rechlin und Pascal Hartwich</i>	22
Hochschuldidaktische und konzeptionelle Dimension(en) kindheitspädagogischer Studiengänge: Ein kritischer Beitrag zur Standortbestimmung <i>Ina Kaul und Katja Zehbe</i>	39
Kindheitspädagog*innen im Spiegel der Forschung <i>Peter Cloos</i>	53
Feldspezifische Professionalisierungsforschung als Beitrag zur professionellen Entwicklung der Kindheitspädagogik <i>Margarete Joß-Weinbach und Gabriel Schoyerer</i>	72
Kindheitspädagogische Professionsethik – eine Spurensuche <i>Regina Remsperger-Kehm</i>	87
Kindheitspädagogische Profession und ihr Können. Eine Diskussionsrunde mit Detlef Diskowski, Irene Dittrich, Bernhard Kalicki, Ute Lohrentz, Norbert Neuß und Ivonne Zill-Sahm <i>Dörte Weltzien und Claus Stieve</i>	102
II. Disziplin	123
Disziplinäre Konturen und Gegenstandsbereiche. Empirisch-systematische Einblicke in die Disziplinbildung des kindheitspädagogischen Projektes <i>Dominik Farrenberg</i>	124
Vom Studium zur Professur. Kindheitspädagogik auf dem Wege zur disziplinären Selbstreproduktion? <i>Daniel Hechler und Peer Pasternack</i>	148

Kindheitspädagogische Forschung: Beobachtungen zu ihren Strukturen, Gegenständen und Methoden <i>Susanne Viernickel</i>	164
Ethische Aspekte kindheitspädagogischer Forschung – Reflexionen zur Forschungspartizipation von Kindern <i>Iris Nentwig-Gesemann</i>	181
Disziplinbezogene Gegenstände, Fragen und Problemstellungen. Eine Diskussionsrunde mit Fabienne Becker-Stoll, Oktay Bilgi, Andrea Eckhardt, Diana Franke-Meyer, Johanna Mierendorff, Maike Rönnau-Böse und Werner Thole <i>Dörte Weltzien, Peter Cloos und Susanne Viernickel</i>	195
III. Praxisfeld(er) und -perspektiven	217
Kindheitspädagogik als Praxisfeld – eine Suchbewegung <i>Tina Friederich und Regine Schelle</i>	218
Kindheitspädagog*innen in der beruflichen Praxis <i>Christiane Meiner-Teubner</i>	234
Bildungsmobilität und beruflich Qualifizierte im Fokus. Ambivalenzen des kindheitspädagogischen Projekts <i>Anke König, Karsten Becker, Martina Kroher und Linda Wellmeyer</i>	255
Kita – Kindheit – Kindheitspädagogik. Spurensuche und Einordnungsversuche <i>Thomas Rauschenbach</i>	268
Berufspolitische Dimension(en) des kindheitspädagogischen Projekts <i>Stefan Sell</i>	285
Steuerung, Zugänge, Positionierungen und Anerkennung in beruflichen Feldern. Eine Diskussionsrunde mit Jannes Boekhoff, Ralf Haderlein, Norbert Hocke und Xenia Roth <i>Dörte Weltzien und Edita Jung</i>	300
Autor*innenverzeichnis	319