

Inhalt

1. Einführung: eine Sozialpädagogik der Pflege	9
1.1 Ziel des vorliegenden Buches: Versuch der Bestimmung einer sozialpädagogischen Theorie der Pflege	14
1.2 Aufbau und Struktur	15
2. Care/Sorge vs. Pflege – erste Schritte zur Systematisierung eines sozialpädagogischen Pflegebegriffs	19
2.1 Einleitung	19
2.2 Theoretische Suchbewegung I: Pflege	20
2.3 Theoretische Suchbewegung II: Care/Sorge	23
2.4 Pflege, Care, Sorge und Soziale Arbeit: eine Zusammenführung	26
3. Bildung, Alter und Demenz: Bildung braucht Pflege, Pflege braucht Bildung	34
3.1 Einleitung	34
3.2 Bildung und Alter/Demenz – eine kurze Skizze aktueller Diskussionen	35
3.3 Sozialpädagogische Perspektiven auf Bildung	38
3.4 Zum Verhältnis von Bildung, Pflege und Sozialer Arbeit	39
3.4.1 Bildung braucht Pflege braucht Soziale Arbeit	40
3.4.2 Pflege braucht Bildung braucht Soziale Arbeit	43
3.5 Ausblick	46
4. Sichere Orte? – Schutzkonzepte in der stationären Altenpflege	51
4.1 Einleitung	51
4.2 Gewalt in der stationären Altenpflege	53
4.3 Organisationale Perspektiven auf Gewalt	54
4.3.1 Entwicklung und Implementierung von Schutzkonzepten	55
4.4 Sichere Orte? Zentrale Ergebnisse der Studie	57
4.4.1 Quantitative Befragung: Bundesweite Bestandsaufnahme hinsichtlich vorhandener Schutzkonzepte bzw. organisationaler Maßnahmen in stationären Pflegeeinrichtungen	57

4.4.2	Qualitative Gruppendiskussionen: Qualitative Befragung verschiedener Akteursgruppen hinsichtlich ihrer Wahrnehmungen von Gewalt und Grenzverletzungen sowie Möglichkeiten der Bearbeitung	62
4.5	Zum Schutzverständnis stationärer Altenpflegeeinrichtungen	68
4.6	Ausblick: Stärkung und Schutz der persönlichen Rechte alter und pflegebedürftiger Menschen und hin zu einer Kultur der Achtsamkeit	70
5.	Partizipatives Forschen mit alten pflegebedürftigen Menschen	75
5.1	Einleitung	75
5.2	Stand der Forschung	77
5.2.1	Partizipative Forschungsansätze	77
5.2.2	Partizipative Forschung im Kontext Alter und Pflegebedürftigkeit	78
5.3	Partizipative Forschung mit pflegebedürftigen Menschen – weiterführende Reflexionen aus der Perspektive einer Sozialen Arbeit	80
5.3.1	Partizipation in der Sozialen Arbeit	80
5.4	Das Recht auf Teilhabe an Forschungsprozessen	81
5.4.1	Festlegung von Forschungsfrage und Forschungsthema	83
5.4.2	Empirische Methoden in der partizipativen Forschung mit pflegebedürftigen Menschen	84
5.4.3	Partizipative Forschung mit pflegebedürftigen Menschen und Gütekriterien	86
5.4.4	Die Gestaltung von Beziehungen im Forschungsprozess	88
5.5	Schluss	90
6.	Was am Ende bleibt oder: Perspektiven einer sozialpädagogischen Theorie der Pflege	95
6.1	Trias einer Sozialpädagogik der Pflege	95
6.1.1	Ankerpunkt I: Provision/Bildung, Förderung	98
6.1.2	Ankerpunkt II: Protection/Schutz	103
6.1.3	Ankerpunkt III: Participation/Beteiligung	106
6.2	Perspektivierungen Körper/Leib und Interdependenz	112
6.3	Eine Sozialpädagogik der Pflege – Zusammenführung	119