

# Inhalt

Vorab	5
Die Autorinnen stellen sich vor	6
Zu diesem Buch	10
Zum Aufbau des Buches	12

## Grundlagen

<b>1</b>	<b>Wahrnehmung – Mit allen Kanälen auf Empfang</b>	16
1.1	Eins, zwei, drei, vier, viele – Einführung	20
1.2	Touching for Knowing – Fühlen	21
1.3	Hoppe, hoppe Reiter, wenn er hopst, dann lacht er – Gleichgewichtssinn	26
1.4	Eine Nasenlänge voraus – Riechen	27
1.5	So süß – Schmecken	29
1.6	Schau mir in die Augen – Sehen	30
1.7	Spitz die Ohren – Hören	37
1.8	Jetzt alles zusammen – Intermodale Wahrnehmung	41
<b>2</b>	<b>Lernen – Zum Lernen ist man nie zu jung</b>	46
2.1	Lernen statt pauken – Merkmale kindlichen Lernens	50
2.2	Die Schatztruhe füllen – Weltwissen entsteht	54
2.3	Lernen ist kinderleicht – Hilfsmittel kindlichen Lernens	59
<b>3</b>	<b>Bedürfnisse und ihre Regulation – Ich brauch, ich will, ich mache etwas</b>	72
3.1	Auf das rechte Maß kommt es an – Bedürfnisse und ihre Regulation	76
3.2	K(l)eine Selbstverständlichkeiten – Physiologische Bedürfnisse regulieren	78
3.3	Der Mensch lebt nicht von Brot allein – Psychische Bedürfnisse regulieren	86
3.4	Vom Selberwollen und Selberkönnen – Selbstregulation	96

## **Kindliche Entwicklung**

<b>4</b>	<b>Motorische Entwicklung – Kein Halten mehr</b>	106
4.1	Von null auf hundert in 18 Monaten – Die motorische Entwicklung	110
4.2	Anders ist normal – Unterschiede in der motorischen Entwicklung	111
4.3	Auf die Beine kommen, einmal und dann immer wieder – Körpermotorik	114
4.4	Die Welt be-greifen – Hand- und Fingermotorik	117
4.5	Möglich? Nötig? Nützlich? – Motorische Förderung	122
<b>5</b>	<b>Kognitive Entwicklung – Ich denke, also bin ich</b>	132
5.1	Alles im Kopf – Kognitive Prozesse	136
5.2	War da was? – Frühe Gedächtnisleistungen	138
5.3	Ran ans Werk! – Grundpfeiler des Denkens	143
5.4	Was Kleinkinder über unbelebte Dinge wissen – Frühe Physik	145
5.5	Alles andere als Autopilot – Selbststeuerung	149
5.6	Ich und du und das Denken – Soziale Kognition	155
<b>6</b>	<b>Sprachliche Entwicklung – Sprich mit mir!</b>	164
6.1	Die Entwicklung der Sprache – Ein Überblick	168
6.2	Was ist das für ein Krach? – Sprachwahrnehmung	171
6.3	Das muss mal gesagt werden – Laute und Wörter bilden	173
6.4	Ich weiß jetzt, was soll es bedeuten – Sinn	177
6.5	Die (Wort-)Schatztruhe füllen – Neue Wörter kennenlernen	184
6.6	Der Ball, des Balls, dem Ball, den Ball – Grammatik	189
<b>7</b>	<b>Sozio-emotionale Entwicklung – vom Ich zum Wir</b>	196
7.1	Von Beginn an in Kontakt – Der Aufbau erster sozialer Beziehungen	200
7.2	Bindung in der Kita? – Kritik an der Bindungstheorie	204
7.3	Andere Länder, andere Sitten – Kultur der Beziehungsgestaltung	211
7.4	Mittendrin im Kosmos der Beziehungen: zu sich und der Umwelt	214
7.5	Gemeinsam sind wir besonders stark – Beziehungen der Kinder untereinander	217

## **Brückenschlag zur Pädagogik**

<b>8</b>	<b>Entwicklung begleiten – You never walk alone</b>	230
8.1	Aha! So geht's! – Das Lernen verstehen	234
8.2	Das Lernen begleiten und unterstützen	243
8.3	Feinfühlig Interaktionen – Vom angemessenen Umgang	253
8.4	Ich bin da, wenn du mich brauchst – die Haltung macht's!	256

## **Anhang**

Quellenverzeichnis	270
Internetquellen	282
Bildquellenverzeichnis	282
Stichwortverzeichnis	283