

Inhalt

Kapitel 1

**Die IEA-Studie ICILS 2023 – Informationen zur Anlage
und Durchführung der Studie.....7**

Kapitel 2

**Computer- und informationsbezogene Kompetenzen von
Schüler*innen der 8. Jahrgangsstufe in Nordrhein-Westfalen
im zweiten internationalen Vergleich29**

Kapitel 3

**Computer- und informationsbezogene Kompetenzen im
Zusammenhang mit Hintergrundmerkmalen der Schüler*innen
in Nordrhein-Westfalen im internationalen Vergleich39**

Kapitel 4

**Die Perspektive der Schüler*innen auf das Lernen mit
digitalen Medien und den Erwerb computer- und
informationsbezogener Kompetenzen in Nordrhein-Westfalen
im internationalen Vergleich57**

Kapitel 5

**Die Perspektive der Lehrkräfte auf das Lehren und Lernen mit
digitalen Medien und die Förderung des Erwerbs computer- und
informationsbezogener Kompetenzen in Nordrhein-Westfalen im
internationalen Vergleich69**

Kapitel 6

**Die Perspektive der Schulleitungen auf digitalisierungsbezogene
schulische Transformationsprozesse in Nordrhein-Westfalen
im internationalen Vergleich95**

Kapitel 7

**Technologische Rahmenbedingungen in Schulen in
Nordrhein-Westfalen im internationalen Vergleich115**

Kapitel 8

**Kompetenzen im Bereich ‚Computational Thinking‘ von
Schüler*innen in Nordrhein-Westfalen im zweiten
internationalen Vergleich129**

Kapitel 9

**Zusammenschau der Ergebnisse der Studie ICILS 2023 und
mögliche Entwicklungsperspektiven für Nordrhein-Westfalen143**