Inhalt

Über dieses Buch 6

1. Voraussetzungen für einen guten Spracherwerb 9

Die Wurzeln 11

Organische Voraussetzungen 12

Sensorische Fähigkeiten 12

Motorik 20

Kognitive Fähigkeiten 21

Sozioemotionale Fähigkeiten 22

Der Stamm 23

Sensorische Integration 23

Sprechfreude 24

Die Baumkrone 24

Artikulation 24

Wortschatz 25

Sprachverständnis 25

Grammatik 25

Kommunikation 25

Prosodie 25

2. Die Sprachentwicklung 29

Störungen der Sprachentwicklung 31

Symptome der Sprachauffälligkeiten 31

Phonetisch-phonologische Ebene 31

Semantisch-lexikalische Ebene 32

Morphologisch-syntaktische Ebene 32

Kommunikativ-pragmatische Ebene 32

Anregungen zur alltagsintegrierten Sprachförderung 33

3. Die Artikulation 35

Voraussetzungen für eine gute Artikulation 36

Lautentwicklung 36

Artikulation 37

Bibliografische Informationen
http://d-nb.info/1343683750

digitalisiert durch DEUTSCHE NATIONAL BIBLIOTHEK

Störungen der Artikulation 39
Phonetische Störungen 39
Phonologische Störungen 40
Myofunktionelle Störungen 40
Verbale Entwicklungsdyspraxie 41
Organische Aussprachestörung 43
Spielvorschläge und Anregungen zur Artikulation 44
Spielvorschläge zur mundmotorischen Kompetenz 44
Spielvorschläge zur auditiven Wahrnehmung 50

4. Der Wortschatz **51**
Erwerb des Wortschatzes 52
Eingeschränkter Wortschatz 54
Spiele und Anregungen zur Förderung des Wortschatzes 57

5. Die Grammatik **61**
Erwerb der Grammatik 65
Störungen des Grammatikerwerbs 66
Spielvorschläge und Anregungen zum Grammatikerwerb 68

6. Die Kommunikation **71**
Entwicklung der kommunikativ-pragmatischen Kompetenz 73
Störungen der kommunikativ-pragmatischen Kompetenz 75
Spielvorschläge und Anregungen zur Unterstützung der kommunikativ-pragmatischen Kompetenz 77

7. Die Sprechflüssigkeit **79**
Stottern 80
Unterschiede zwischen altersgemäßer Sprechunflüssigkeit und Stottern 81
Poltern 83
Hand in Hand über die „Stolpersteine" 84
Spielvorschläge und Anregungen bei Sprechunflüssigkeiten 85
Training der Hörwahrnehmung 85
Spiele zur Förderung der Konzentration 86
Erzählen und Vorlesen 87

8. Die Stimme **89**
Kindliche Stimmstörungen 90
Funktionelle Stimmstörungen 91
Entstehung von funktionellen Stimmstörungen 91
Stimmhygiene 92
Spielvorschläge und Anregungen zur Stimmhygiene 92
Entspannung 93
Atemspiele 94
Stimmspiele 94
Exkurs: Stimmhygiene bei Erwachsenen 96

9. Die Mehrsprachigkeit **99**
Spracherwerb bei Mehrsprachigkeit 100
Simultaner und suzkessiver Spracherwerb 100
Einflussfaktoren auf den Spracherwerb bei Mehrsprachigkeit 101
Sprachentwicklung bei Mehrsprachigkeit 102
Herausforderungen bei sukzessivem Spracherwerb 102
Sprachentwicklungsverzögerungen bei Mehrsprachigkeit 103
Beobachtungsverfahren 104
DESK 3–6 R: „Dortmunder Entwicklungsscreening für den Kindergarten" 104
BaSiK: „Begleitende alltagsintegrierte Sprachentwicklungsbeobachtung in Kindertageseinrichtungen" 105
sismik: „Sprachverhalten und Interesse an Sprache bei Migrantenkindern in Kindertageseinrichtungen" 105
LiSe-DaZ: „Linguistische Sprachstandserhebung – Deutsch als Zweitsprache" 106
Sprachförderprogramme bei Mehrsprachigkeit 107
„Sprach-Kitas: Weil Sprache der Schlüssel zur Welt ist" 107
„Rucksack KiTa" 107
Die Rolle der pädagogischen Fachkraft bei der Arbeit mit Kindern mit Migrationsgeschichte 108
Möglichkeiten der alltagsintegrierten Sprachbildung 109
Spielvorschläge und Anregungen bei Mehrsprachigkeit 111

Schlusswort **113**
Hintergrund- und weiterführende Literatur **114**
Glossar **118**