# Inhalt

Falk Radisch, Uwe Schulz, Ivo Züchner
Einleitung ..... 5

Franziska Bock, Gunther Graßhoff, Till-Sebastian Idel, Annalena Danner, Daniel Rohde, Markus N. Sauerwein
Das Personal des Ganztags. Ein Überblick ..... 18

Ludger Pesch
Fachkräfte im Ganztag: Vom Kind aus denken! ..... 36

Natalie Fischer, Johanna Valentin
Vertrauen in pädagogischen und multiprofessionellen Beziehungen: Bedeutung, Voraussetzungen, Anbahnung in der Ausbildung von Lehrpersonen und Fachkräften für den Ganztag ..... 50

Anna-Maria Seemann
Qualifizierungen für den Ganztag. Konzepte und Herausforderungen ..... 65

Vanessa Dizinger, Oliver Böhm-Kasper
Multiprofessionelle Kooperation im Ganztag ..... 84

Stephan Kielblock, Amina Kielblock
Qualität im Ganztag. Research-Practice-Partnership im „Wissenschaftsgeleiteten Qualitätsdialog zum Ganztag“ ..... 101

Janna Beckmann
Rechtsanspruch von Schulkindern auf Förderung in Tageseinrichtungen nach § 24 SGB VIII ab 2026.Inhaltliche Anforderungen an die Erfüllung des Förderauftrags .... 116

Kerstin Drossel, Birgit Eickelmann
Ganztagsschule und Digitalisierung – Erweiterte pädagogische Möglichkeiten im digitalen Raum ..... 131

Melanie Teichert, Kübra Bayram, Nadine Piehl
Welche Strukturen und Schwerpunkte können helfen, damit der gebundene Ganztag an Gymnasien funktioniert? Das Beispiel des Carl-Friedrich-von-Siemens-Gymnasiums Berlin-Spandau ..... 153

Autorinnen und Autoren ..... 172

Bibliografische Informationen
http://d-nb.info/135741398X

digitalisiert durch DEUTSCHE NATIONAL BIBLIOTHEK