INHALT BAND 1: Grundlagen und Querschnittsaufgaben

SABINE ACHOUR, MATTHIAS SIEBERKROB
Demokratiebildung und Fachdidaktik. Einführung in den Band 11

I. Theoretische und normative Grundlagen von Demokratiebildung. Eine kritische Reflexion

SABINE ACHOUR
Gesellschaftspolitische, didaktische und pädagogische Perspektiven auf Demokratiebildung. Ein Überblick über Kontroversen, Synergien, Chancen und Desiderate 19

TONI SIMON, JOHANNA ZELCK
Demokratiebildung, Partizipation, Inklusion
Suchbewegungen zur Verhältnissetzung 44

THOMAS COELEN, ALEXANDER WOHNIG
Spannungsverhältnis von Schule und Demokratiebildung 65

II. Spezifische Herausforderungen von Demokratiebildung in ausgewählten Schulformen

IRIS BAUMGARDT
Demokratiebildung und Grundschule 79

BETTINA ZURSTRASSEN
Demokratiebildung an berufsbildenden Schulen als Querschnittsaufgabe in der Lehrkräftebildung 88

DIETLIND GLOYSTEIN, GRIT WACHTEL
Demokrat*innen fallen nicht vom Himmel. Demokratie muss auch in der Förderschule gelebt, erfahren und gelernt werden 98

Bibliografische Informationen
http://d-nb.info/1359703489

digitalisiert durch DEUTSCHE NATIONAL BIBLIOTHEK

III. Demokratiebildung im Verhältnis zu anderen Ansätzen und Querschnittsaufgaben von Schule und Lehrer*innenbildung

Ideologien der Ungleichwertigkeit und Demokratiebildung

SABINE ACHOUR, HAGEN SCHMITZ
Rassismus- und antisemitismuskritische Demokratiebildung in der postnationalsozialistischen Gesellschaft 113

CARSTEN KOSCHMIEDER, JULIA KOSCHMIEDER
Schule als Gründünger für die Demokratie. Rechtsextremismus und Demokratiebildung 127

KARIM FEREIDOONI
Rassismuskritik. Ein Baustein für die Demokratiebildung 142

LUISA GIRNUS, JULIA GRÜN-NEUHOF
Genderfragen in der Demokratiebildung 153

JOANNA BEDERSDORFER, SABINE ACHOUR
(Anti-)Klassismus und Demokratiebildung. 163

BETTINA LÖSCH
Widersprüche der Demokratiebildung in einer kapitalistischen Gesellschaft. Zum Erfordernis politischer Bildung 177

CORNELIA CHMIEL, JENNIFER FARBER, ILJA GOLD, ANKE HOFFSTADT, KATHARINA RUHLAND, LISA SCHANK, BASTIAN SCHLANG
Kritische Gedenkstättenarbeit, Demokratiebildung und das Spannungsfeld zwischen Wirkungshoffnung und notwendiger Enttäuschung 189

Sprache und Demokratiebildung

MATTHIAS SIEBERKROB
Demokratiebildung und Sprachbildung
Zum Ineinandergreifen zweier Konzepte im Fachunterricht 201

DIANA MAAK
„es e:[/] IS viel zu (.) WE:nig an raum manchen gegeben, dass sie mal sich AUSsprechen können". Demokratiebildung aus ‚DaZ-Perspektiven' 214

Querschnittsaufgaben und Demokratiebildung

STEVE KENNER
Bildung für nachhaltige Entwicklung und Demokratiebildung
Zwei Querschnittsaufgaben für die Schule im Spannungsfeld zwischen Normativität und Kritik 225

DENNIS HAUK, MICHAEL MAY
Mehr als digitale Partizipation
Schulische Demokratiebildung in einer digital geprägten Welt 236

ANDREA SZUKALA
Demokratiebildung und europäische Bürgerschaftlichkeit 248

DOMINIQUE MIETHING
Bildung für Demokratie und Frieden – gegen Gewalt, Militär und Krieg . 256

HERBERT SCHEITHAUER, VIOLA LECHNER
Demokratiebildung und Prävention von Mobbing an Schulen 271

MARINA WEISBAND, LISA WULF
Wie werden Beteiligungsprozesse in der Schule erfolgreich? 281

Autor*innenverzeichnis 288

Impressum 294

INHALT

SABINE ACHOUR, MATTHIAS SIEBERKROB
Demokratiebildung und Fachdidaktik. Einführung in den Band 11

IV. Demokratiebildung aus fachdidaktischen Perspektiven

Grundschulbezogene Didaktiken

SANDRA MOSSNER, FARRIBA SCHULZ,
ANNA-LENA DEMI, PETRA ANDERS
Demokratiebildung als Querschnittsthema in der Deutschdidaktik 19

JOHANNA ZELCK
Sachunterrichtsdidaktik und Demokratiebildung.
Eine Verortung auf konzeptioneller Ebene 31

STEFFEN WAGNER
Demokratiebildung im naturwissenschaftlichen
Sach- und Anfangsunterricht 42

Didaktiken der MINT-Fächer

CLAUS BOLTE, DENNIS DIETZ, SABINE STRELLER
Naturwissenschaftliche (Allgemein-)Bildung als Voraussetzung
für gesellschaftliche Teilhabe 52

BERNHARD STANDL, SEBASTIAN ENGELMANN
Informatikdidaktik und Demokratiebildung 68

SILVIA BLUM-BARKMIN, BENEDIKT ROTH, MATTHIAS KRAMER
Die Relevanz informatischer Bildung zur Demokratiebildung.
Von agilen Projekten bis zur vorhersagenden Polizeiarbeit 75

PHILIPP STRAUBE
Demokratiebildung im Physikunterricht.
Die Chancen der Bewertungskompetenz 85

ARNE DITTMER
Verständigungsorientierung, Kooperation und Partizipation. Biologie-
unterricht als Mikroebene der Wissenschaftskommunikation 96

DENNIS DIETZ, SABINE STRELLER, CLAUS BOLTE
Das neue weiße Gold. Lokale und globale Perspektiven auf den
Abbau von Lithium 107

BRIGITTE LUTZ-WESTPHAL, FELIX WINTER
Mathematik und Demokratiebildung.
Das Konzept des Dialogischen Lernens 118

Didaktiken der Gesellschaftswissenschaften

MATTHIAS SIEBERKROB, CORNELIA CHMIEL
Historisches Lernen über, durch und für Demokratie.
Wege der Demokratiebildung im Geschichtsunterricht 129

INGA GRYL
Demokratiebildung in der geographischen Bildung 141

KATRIN HAHN-LAUDENBERG, SUSAN BEATRICE MÜLLER
Merkmale der Demokratiebildung als Aufgabe aller Fächer
und ihre Relevanz für den Politikunterricht 152

MATTHIAS BUSCH, LEIF MÖNTER
Demokratiebildung im Integrationsfach Gesellschaftswissenschaften ... 165

JAN-HENDRIK HERBST, VEIT STRASSNER
Religionsunterricht und Demokratiebildung.
Berührungspunkte und Konvergenzen 174

DOMINIK BALG
Der angemessene Umgang mit konfligierenden Ansichten und der besondere Beitrag der Philosophiedidaktik zur Demokratiebildung 186

HARALD HANTKE
Demokratiebildung als Querschnittsaufgabe von Wirtschaftsdidaktik an Berufsschulen. Vorschlag einer curricularen (Weiter-)Entwicklung des Lernfeldunterrichts 196

Didaktik der Sprachen

ALEXANDER HORN, DIANA NACARLI
Demokratiebildung im erstsprachlichen Deutschunterricht 210

KATRIN SCHULTZE, ANNE MIHAN
Demokratiebildung im Fremdsprachenunterricht. Theoretische Perspektiven und praktische Umsetzung am Beispiel eines Projekts zum Debattieren im Englischunterricht 224

Didaktik des Sportunterrichts

DAVID JAITNER, NICOLA BÖHLKE, DANIEL RODE
Fachdidaktik Sport und Demokratiebildung 235

Didaktik der künstlerisch-ästhetischen Fächer

STEFANIE JOHNS
Demokratiereflexive Zugänge durch Bilderfahrungen zwischen Kunst und Bildung 247

Autor*innenverzeichnis 258