

# Inhaltsverzeichnis.

	Seite
<b>I. Einleitung und Begriff der Jugendpflege</b> .....	5
<b>II. Geschichte der Jugendpflege</b> .....	8
1. Die christlichen Jünglingsvereine .....	9
2. Die Bildungsvereine .....	11
3. Die Turnvereine .....	11
<b>III. Notwendigkeit der Jugendpflege, begründet</b>	
1. in dem Charakter der Jugendlichen .....	13
2. in der sozialen und rechtlichen Lage der Jugendlichen	17
3. in der Kriminalität der Jugendlichen .....	26
4. in den wirtschaftlichen Folgen der Vernachlässigung der Jugendlichen .....	28
5. in der weltwirtschaftlichen und nationalpolitischen Lage Deutschlands .....	32
6. in dem erhöhten sozialen und nationalen Pflichtgefühl	35
<b>IV. Allgemeiner Charakter der Jugendpflege</b>	
1. als pädagogische Arbeit .....	39
2. als tendenzlose Arbeit .....	41
3. als bewahrende und fördernde Arbeit .....	42
4. als Selbstbetätigung der Jugendlichen .....	42
<b>V. Spezielle Aufgaben der Jugendpflege</b> .....	44
1. in leiblicher Hinsicht .....	45
2. in geistiger Hinsicht .....	46
3. in wirtschaftlicher Hinsicht .....	54
4. in staatsbürgerlicher und nationaler Hinsicht .....	56
<b>VI. Die verschiedenen Sonderrichtungen in der Jugend-     pflege</b> .....	58
1. die katholische Richtung .....	59
2. die evangelische Richtung .....	68

	Seite
3. die jüdische Jugendpflege .....	79
4. die konfessionslose Richtung .....	80
5. die sozialdemokratische Jugendpflege .....	87
<b>VII. Die allgemeine bürgerliche Jugendpflege:</b>	
1. Vor dem Erlasse vom 18. Januar 1911:	
a) nach ihren verschiedenen Formen und Richtungen	91
b) die Zentralisierungsbestrebungen mit und ohne staatliche Unterstützung .....	103
c) die Jugendpflege im Anschluß an die Fortbildungs- schule u in den Lehrlingsheimen .....	112
2. Nach dem Erlaß vom 18. Januar 1911:	
a) der Erlaß als die Konsequenz vorausgegangener Bestrebungen .....	121
b) der Erlaß in seinen Grundgedanken .....	123
c) die Wirkung des Erlasses auf die Bevölkerung	129
<b>VIII. Wie wird sich die Jugendpflege weiter entwickeln?</b>	132
<b>Literatur</b> .....	134