

# Inhaltsübersicht.

	Seite
<b>Logik.</b>	
I. Lehre von den Elementen des Denkens	4
A. Vom Begriffe	4
Gruppen der Begriffe	6
Denken und Sprache	8
B. Vom Urteil	9
Einteilung der Urteile	10
Entwicklung des Urteilens beim Kinde	12
C. Vom Schlusse	14
Grundgesetze des Denkens	14
Der unmittelbare Schluß	16
Der mittelbare Schluß	18
Die vier Figuren des mittelbaren kategorischen Schlusses	19
Der hypothetische Schluß	30
Der disjunktive Schluß	31
Zusammengesetzte Schlüsse	33
Induktionschluß	34
Analogieschluß	35
Fehl- und Trugschlüsse	36
Entwicklung des Schließens beim Kinde	37
Pädagogisches zur Lehre vom Schlusse	38
II. Methodenlehre	39
A. Die Definition	40
Arten	41
Pädagogisches zur Lehre von der Definition	42
B. Die Einteilung (Division)	43
Arten der Einteilung	44
Pädagogisches	45
C. Der Beweis	46
Die Arten des Beweises	47
Pädagogisches	48

	Seite
D. Die Methoden für das Fortschreiten der Wissenschaften	49
Induktion	49
Deduktion	53
Pädagogisches zur Induktion und Deduktion	55
Zum Abschluß der Logik	55
<b>Unterrichtslehre.</b>	
Die Aufgaben der Unterrichtslehre	58
A. Vom Zweck des Unterrichtes	59
B. Der Unterrichtsstoff (Das Lehrgut)	64
Der Lehrplan	68
Der Stundenplan	74
C. Die Art und Weise des Unterrichtes	75
Der Lehrgang	75
Die Lehrform	81
Die Frage im Unterricht	88
Die Behandlung der Schülerantworten	92
Das Chorsprechen	94
D. Von einigen Kunstmitteln des Unterrichtes	95
Anschaulichkeit	95
Klarheit	98
Interesse	99
Lebendigkeit	102
Übung	103
E. Die Persönlichkeit des Lehrers	107
F. Die Volksschule als Unterrichtsstätte	111
Die einklassige Schule	113
Hilfsklassen, Abschlußklassen, Förderklassen usw.	114
Verzeichnis der Fachliteratur	120