

Inhalt

Erstes Kapitel

Fürsorge als Mittel der Verinnerung	1
I. Die Außerlichkeit des Lebensstils	1
II. Die Fürsorge im Armutsviertel	4
III. Die Ziele der Fürsorge	7
1. Umlernen	7
2. Überwindung der Gebundenheit an das Bekannte	11
3. Die Entdeckung der Gemeinschaft	15
4. Vier Fragen	17
5. Verinnerung und Erweiterung der Wirklichkeit	20
6. Ein Sonderfall: Der Fremde (Einwandererfürsorge)	23
IV. Die Gebiete der Fürsorge	28
1. Materielle Hilfe	29
2. Krankenfürsorge	35
3. Arbeitsfürsorge	38
4. Beratung in Konfliktsituationen	40
5. Kulturfürsorge	43
6. Die umfassende Wohnviertelfürsorge	44

Zweites Kapitel

Kulturbedingte Formen des elterlichen Versagens und die Aufgaben der Erziehungsberatung	54
I. Der „moderne Mensch“	54
II. Erziehungskrise und Wertvakuum	59
III. Andere Formen des elterlichen Versagens	66
IV. Die Rolle der Eltern für das Lernen des Kindes	74

Drittes Kapitel

Das Lernen als Mittel der Verinnerung	87
I. Die Bedeutung der Kategorie des Möglichen für das Lernen	87
1. Phantasie-Einsatz	88
2. Die affektiven Elemente	92
3. Erkennen und Herstellen	97
4. Schlußfolgerungen	101
II. Kulturunterschiede und Schule	103

Viertes Kapitel

Heimerziehung als Mittel der Verinnerung	114
I. Einleitung	114
II. Die klinischen Bilder	118
1. Verwahrlosung	118
2. Primäre Störung des Verhaltens	120
3. Neurotische Delinquenz	122
4. Neurosen	125
5. Psychopathie	126
6. Psychotische Grenzfälle	128
7. Hirnschädigungen	129
8. Debilität	130
9. Zusammenfassung	133
III. Zusammensetzung der Gruppe nach klinischen Bildern	134
IV. Andere Kriterien der Gruppenzusammensetzung	143
V. Leistung als Mittel der Verinnerung	150
VI. Grundsätze der Heimerziehung Schwererziehbarer	152
1. Abhängigkeit und Unabhängigkeit	152
2. Beziehungsfähigkeit	154
3. Gleichheit	154
4. Zugehörigkeitsgefühl	155
5. Innere und äußere Ordnung	156
6. Kooperation	157
7. Affektbefreiung	158
8. Koordination	159
9. Überwindung der traumatischen Vergangenheit	160
VII. Leistung als Therapie	161
1. Lernen	162
2. Arbeit	167
3. Gemeinschaft	169
4. Die schöpferische Leistung	174
VIII. Therapie in der Heimerziehung	177

Fünftes Kapitel

Psychotherapie als Mittel der Verinnerung	188
I. Einleitung	188
II. Einige Bemerkungen über das Wesen der Neurose	190
III. Einige Bemerkungen über das Wesen des Unbewußten	196
IV. Einige Bemerkungen über das Wesen der Angst	201
V. Psychotherapie und Verinnerung	206
VI. Psychotherapie im Kindesalter	219

VII. Psychotherapie im Pubertätsalter	231
1. Zur Psychologie der Pubertät	231
2. Autotropische Störungen in der Pubertät und ihre Behandlung . . .	236
3. Allotropische Störungen in der Pubertät und ihre Behandlung . . .	240
4. Persönlichkeitszerfall in der Pubertät und seine Behandlung	243
VIII. Zusammenfassung	247
Literaturhinweise	251
Sachverzeichnis	255