

Inhalt

<i>Schlaglichter</i>	7
Stillgesessen!	10
Herbert – für die Schule nicht geeignet	17
Wo kämen wir denn da hin ...	28
Vermauerte Formen	42
Wo gehobelt wird ...	48
Schul-Leiden-Schaft	56
Inhaltlose Inhalte	64
<i>Die Misere wird noch schlimmer</i>	71
Mehr Schüler und weniger Lehrer	73
Es ist schon schlimm genug	77
Ständig muß geflickt werden	82
Schule im Teufelskreis	85
Schulbau-Idylle	90
Urgroßmütterchens Lehrpläne	93
Lehrer im Schraubstock	94
Lehrender Ein-Mann-Betrieb	96
Ein Blick ins gelobte Land	99
Von der Lernfähigkeit der Beamten und Politiker	100
<i>Pläne gibt's genug</i>	107
Vorschulerziehung	111
Grundschule	114
Mittelstufe	121
Gesamtschule	128
Verbundsysteme	136
Zweigleisige Strategie	142
Sonderschulen als besondere Schulen?	144
Integrierte Oberstufe	146
Hochschulreife?	153
Ständige Weiterbildung	156
Lehrerbildung	156
Pläne, Pläne ...	158
<i>Reparatur oder Veränderung?</i>	161
Einige gesellschaftliche Sachverhalte	163
Die Burg wird am äußersten Wall verteidigt	165

Wem soll die Reform nützen?	169
Neue Fassaden genügen nicht	172
Wissenschaftsorientiertes Lernen	176
Die gesellschaftspolitische Gretchen-Frage	179
Kann es wirklich gar nicht schlimm genug kommen?	180
Die ›Burgherren‹ in der Zwickmühle	182
Lehrer haben Macht – wenn sie wollen	186
Schulreform als Teil der Gesellschaftsreform	187
<i>Was tun?</i>	189
Das große Geld	192
Wofür das große Geld?	194
X Bildungsfinanzierung ist eine politische Entscheidung	196
Es sind unsere Bedürfnisse	198
Wunder dauern länger	203
Von der Anziehungskraft des Lehrerberufes	205
Tarifrecht und Streikrecht	206
Lehrer brauchen Mitarbeiter	208
Mitbestimmung und Selbstbestimmung	209
Man muß sich nur zu helfen wissen	211
<i>Der lange Marsch</i>	215
Klugheit ist Tugend	219
Eltern und Lehrer sind eigentlich Verbündete	220
Mißstände sind greifbar nahe	225
Durch die Institutionen	227
<i>Dokumentation</i>	231
I. Literaturhinweise	233
II. Tabellen und Grafiken	243