

Inhaltsverzeichnis

<i>Vorwort</i>	5
<i>Erster Teil</i>	
Grundfragen der Bildungstheorie, Schultheorie und Didaktik	11
Der aufklärerische Charakter moderner Pädagogik	11
Bildung und Überlieferung	27
Umriss und Problematik einer modernen Schultheorie	51
Allgemeindidaktische Theorien der Gegenwart – Gegenstandsfeld und Theoriebegriff	68
Beruf und Person des Lehrers – Überlegungen zu einer pädagogischen Theorie des Lehrers	98
<i>Zweiter Teil</i>	
Brennpunkte der Religionspädagogik und Religionsdidaktik	
Ausgangspunkte und Grundlagen:	127
Anmerkungen zu Stand und Aufgabe religionspädagogischer Forschung heute	127
Religionspädagogik und Religionsunterricht in der Gegenwart	161
Curriculumforschung und Religionsunterricht	187
Perspektiven der Lernziel Diskussion in Schule und Religionsunterricht	212
Zur didaktischen und methodischen Erneuerung des Religionsunterrichts:	236
Christlicher Glaubensunterricht in der Säkularität – Die zwei didaktischen Grundtypen des evangelischen Religionsunterrichts	236
Problemorientierter Religionsunterricht nach dem „Kontexttypus“	264 x
Wie funktioniert der Religionsunterricht mit Primanern? I Zur strukturellen Organisation des Religionsunterrichts	279
Wie funktioniert der Religionsunterricht mit Primanern? II Zur methodischen Organisation des Religionsunterrichts	290
Religionsunterricht und Schulreform:	301
Zum Sinn des Religionsunterrichts in der Schule von morgen	301
Religionsunterricht an der Gesamtschule – Herausforderungen und neue Möglichkeiten	310
Gesamtschule – Kirche – Religionsunterricht (Thesen)	323
<i>Personenregister</i>	328
<i>Sachregister</i>	331