

# INHALTSVERZEICHNIS

<i>Vorwort</i> .....	7
<b>ERSTER TEIL</b>	
<b>Theoretische Voraussetzungen</b> .....	11
<i>Erstes Kapitel</i>	
Der Ort der Entscheidung im Vollzug der zielgerichteten Handlung .....	11
I. Über die Notwendigkeit der Standortbestimmung .....	11
II. Phasen der zielgerichteten Handlung .....	12
1. Antriebsphase .....	13
2. Phase der Überlegung .....	17
3. Entschlußphase .....	20
III. Merkmale und Bedingungen der Entscheidung .....	27
IV. Mögliche Fragerichtungen .....	29
<i>Zweites Kapitel</i>	
Grundbegriffe der psychologischen Entscheidungstheorie .....	34
I. Entscheidungsoperationen .....	34
II. Die Entscheidungssituation als Spiel .....	35
III. Wert und Nutzen .....	38
IV. Objektive und subjektive Wahrscheinlichkeit .....	45
V. Entscheidungsmodelle .....	48
VI. Schlußbemerkungen .....	52
<b>ZWEITER TEIL</b>	
<b>Experimentelle Untersuchungen</b> .....	53
<i>Drittes Kapitel</i>	
Zum Problem der Nutzenbestimmung von Leistungsnoten (Zensuren) .....	53
I. Problemstellung .....	53
II. Methodische Probleme der Nutzenbestimmung .....	55
III. Ergebnisse: Nutzenskalen unter verschiedenen Situations- und methodischen Bedingungen .....	56
IV. Theoretische, methodische und praktische Konsequenzen .....	62
<i>Viertes Kapitel</i>	
Zwei Grundfragen der Nutzenbestimmungsmethodik .....	67
I. Formulierung der Fragen .....	67
II. Ermittlung einer Nutzenhierarchie ohne Spielgrundlage .....	68
III. Überprüfung der Nutzendistanz-Rangordnung .....	72
IV. Der Vergleich eines fiktiven Spiels mit der entsprechenden Ernstsituation .....	76
<i>Fünftes Kapitel</i>	
Der Aufbau der Leistungserwartung und einige seiner Optimalkriterien .....	78
I. Problemstellung: Der Aufbau der Leistungserwartung in Abhängigkeit von dosierten Erfahrungen .....	78
II. Methodik .....	80

III. Zum Problem der optimalen Erfahrungsdosis .....	81
1. Das Verhalten der Entscheidungszeiten .....	82
2. Die Veränderung der Entscheidungsgehalte .....	83
IV. Diskussion der Ergebnisse .....	91

### *Sechstes Kapitel*

Das Verhalten von Kindern in Entscheidungssituationen .....	99
I. Einleitung und Problemstellung .....	99
II. Methodik .....	101
1. Versuchsanordnung .....	101
2. Instruktion .....	101
3. Versuchsphasen .....	102
4. Versuchspersonen .....	103
III. Ergebnisse .....	104
1. Die Wirkung der Versuchsbedingungen in den verschiedenen Altersgruppen .....	104
2. Vergleich der Altersgruppen - Entwicklungsrichtungen des Entscheidungsverhaltens .....	110
3. Das Verständnis der Entscheidungsvariablen .....	119
4. Beantwortung der Fragestellungen .....	121
IV. Modellaspekte .....	125
1. Zur Messung der Entscheidungsvariablen .....	125
2. Anwendbarkeit des EW-Modells - Nachweis von Strategien .....	129

## TER TEIL

<b>Theoretische Schlußfolgerungen .....</b>	<b>133</b>
---	------------

### *Siebentes Kapitel*

Zur Regulation der Anspruchsniveaubildung .....	133
I. Fragestellung .....	133
II. Regulationselemente und -mechanismen .....	135
III. Die AN-Bildung als Regelungsprozeß .....	138
IV. Ausblick .....	141

### *Achstes Kapitel*

Entwicklungslinien des Entscheidungsverhaltens .....	143
I. Formulierung der Hypothesen .....	143
II. Material aus Verhaltensuntersuchungen an Tieren .....	144
1. Die Struktur der Instinkthandlung .....	145
2. Zielfixierung im Lernversuch .....	146
3. Versuche mit doppelter Handlungsmöglichkeit und doppelter Zielsetzung .....	148
4. Sozial bedingte Verhaltensalterationen .....	150
5. Konsequenzen aus Lernversuchen .....	153
III. Entwicklungsstufen der kindlichen Entscheidung .....	155
1. Nachweis der Primärstufe .....	155
2. Nachweis der Sekundärstufe .....	160
3. Nachweis der Tertiärstufe - Erwerb des Wahrscheinlichkeitsbegriffs .....	163
4. Ausblick .....	171

<i>Literaturverzeichnis .....</i>	<b>173</b>
-----------------------------------	------------