

Inhaltsverzeichnis

	Seite
Einleitung	1
 Teil I Elemente einer Theorie der Interaktion	
1. Consensus und Kommunikation: Genese der Verhaltenskoordination	5
1.1. ‚Consensus‘ und ‚Kommunikation‘ — Begriffskritik und Problemgeschichte	5
a) ‚Consensus‘	5
b) ‚Kommunikation‘	9
c) Durkheim, Kollektive Repräsentationen (Problemgeschichte)	13
d) Deweys Kommunikationsanalyse (Problemgeschichte)	17
1.2. Kognitive Sozialisation (G. H. Mead)	20
a) Akt, Haltung und Geste	23
b) Lautgeste und vorsprachliches Role-Taking	25
c) Mind und Generalized Other	30
d) Ich-Bewußtsein (Self)	34
1.3. Anhang: Meads Thesen; Materialien und Kritik	36
2. Reflexive Ko-Orientierung: Analyse der Verhaltenskoordination	43
2.1. Das Consensus-Modell	44
a) Modifiziertes ABX-System; Geltungsbereich	44
b) Begriffliche und hypothetische Folgerungen	54
2.2. Zur Operationalisierung von ‚Consensus‘	57
a) Interpersonelle Wahrnehmung: Relational Analysis	58
b) Die Laing-Phillipson Technik	64
c) Probleme der Messung des Gruppenconsensus	67
2.3. Zusammenfassung des ersten Teiles	69
 Teil II Anwendungen des Consensus-Modells	
3. „Einstimmungs“prozesse in experimentellen Kleingruppen	73
3.1. „Einstimmung“ als Orientierungsreaktion bei unstrukturierten Wahrnehmungsbefunden	74
a) Verschiedene Versuchsanordnungen des autokinetischen Phänomens	74
b) Interpretation der Ergebnisse	81
3.2. „Einstimmung“ als Orientierungsreaktion bei divergenten Wahrnehmungsbefunden	88
a) Das Asch-Experiment und seine Modifikationen	88
b) Interpretation der Ergebnisse	92

VIII

Inhaltsverzeichnis

3.3. „Einstimmungs“prozeß und Gruppengleichgewicht	95
a) Erwartungskongruenz contra Meinungshomogenität	95
b) Kognitive Dissonanz und Gruppengleichgewicht	98
c) Beliebtheit in der Gruppe	102
3.4. Individuelle Unterschiede im „Einstimmungs“verhalten	105
4. Phänomene der restringierten kognitiven Sozialisation	110
4.1. Modifikationen des Role-Taking-Prozesses	111
a) Mangelnde Stimulierung und mangelnde Einfühlung	111
b) Schichtspezifische Determinanten	116
Exkurs zur Schizophrenieforschung	122
4.2. Schichtspezifischer Spracherwerb und kognitive Begrenzungen	124
a) Öffentliche Sprache und Closed Mind	124
b) Legitimationen, Generalized Other und Self	132
4.3. Autoritätswirkungen und das erweiterte Consensus-Modell	137
4.4. Zusammenfassung	145
Literaturverzeichnis	149